

2011年教师资格中学教育学论述练习题及答案3教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646724.htm

1.举例说明在教学中如何贯彻启发性教学原则？

1.原则的含义：启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼的学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题与解决问题的能力。

2.贯彻原则的基本要求：第一，调动学生学习的主动性，这是启发的首要问题。第二，启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力。教师要注意提问、激疑，启发他们的思维，不仅启发学生理解知识，还要理解学习的过程，掌握获取知识的方法。第三，让学生动手，培养独立解决问题的能力。第四，发扬教学民主。建立民主平等的师生关系，鼓励学生发表不同的见解。

3.举例，略。

2.巩固性原则的含义及要求是什么？

1.原则的含义：巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利于知识技能的运用。

2.贯彻原则的基本要求：第一，在理解的基础上巩固。要引导学生把理解知识和巩固、记忆知识联系起来。第二，重视组织各种复习。教师要向学生提出复习与记忆的任务，安排好复习的时间等。第三，在扩充改组和运用知识中积极巩固。

3.什么是循序渐进原则，贯彻要求有哪些？

1.原则的含义：循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。

2.贯彻原则的基本要求：第一，按教材的系统

性进行教学。要求教师深入领会教材的系统性，结合学生认识特点进行讲授。第二，注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学。要围绕重点对学生启发诱导，以保证学生正确掌握基本观念和基本技能。第三，由潜入深，由易到难，由简到繁。这是符合学生认识规律的，不可违反。

4.试述因材施教原则。

- 1.原则的含义：因材施教是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。
- 2.贯彻原则的基本要求：第一，针对学生的特点进行有区别的教学。教师应当了解每个学生的特点及实际情况，有目的地因材施教。第二，采取有效措施，使有才能的学生得到充分的发展。

5.说明理论联系实际原则。

- 1.原则的含义：理论联系实际原则是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。
- 2.贯彻原则的基本要求：第一，书本知识的教学要注意联系实际。联系学生的生活、科学知识在生产建设和社会生产中的实际运用等。第二，重视培养学生运用知识的能力。一方面要重视教学实践，另一方面还要重视引导学生参加实际操作和社会实践。第三，正确处理知识教学与技能训练的关系。第四，补充必要的乡土教材。

相关试题：
：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总
2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总#fff0000> 100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com