

2011年中学教育学考试重点精要8.1：教学(下)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646733.htm

第八章 教学(下) 第一节 教学工作的基本程序 上课是教学工作的中心环节。一、备课(一)钻研教材；(二)了解学生；(三)制定教学方案。1. 学期(或学年)教学方案；2. 课题(单元)教学方案；3. 课时教学方案(课案)。二、上课(一)课的类型与结构1. 课的类型 课的类型指依据教学任务划分课的种类。一般可以分为两种。一种是根据教学任务进行分类，可以分为：传授新知识课(新授课)，巩固新知识课(巩固课)，培养技能技巧课(技能课)，检查知识课(检查课)。另一种是根据教学中所采用的主要方法进行分类，可以分为：讲授课、演示课(演示实验或放映幻灯、录像)、练习课、实验课、复习课。2. 课的结构 课的结构是指课的基本环节及各环节展开的程序、时限及相互关系。一般来说，综合课大体上由如下五个环节构成。第一，组织教学。第二，检查复习。第三，掌握新知识。第四，巩固新知识。第五，布置课外作业。(二)上好课的具体要求1. 目标明确；2. 内容正确；3. 方法得当；4. 表达清晰；5. 气氛热烈。三、作业检查与批改 教师布置作业时应该注意下列要求：1. 作业的内容要符合课程标准和教科书的要求，同时要精练、典型；2. 作业的分量、难易要适度；3. 布置作业应要求明确；4. 对作业教师要及时批改和讲评。四、课外辅导 课外辅导的主要内容集中在两个方面，一是做好学生的思想工作。具体说来，这些工作包括如下几个方面：1.培养学生制订学习计划，及时复习功课，按时完成作业的

习惯。 2.了解学生独立作业和自学的情况和学习条件。 第三，查明学生未能按时完成作业的原因，并进行有针对性的教育。 第四。与家长联系，确保家庭教育与学校教育保持一致。 二是做好对优秀学生和学习困难学生的帮助、辅导工作。具体工作包括如下几方面： 1.对优秀学生进行个别辅导，鼓励他们拓展学习的深度、难度。 第二，鼓励优秀学生帮助学习有困难的学生。 第三，组织学习经验交流会，让学生们相互帮助、相互提高。 五、学业成绩考查与评定 (一)测验与目标 测验是要考查教学是否实现了教学目标。所谓教学目标是指学科中的基本原理、概念和基本的知识等，行为和发展的目标是指心理操作和身体发展方面的目标。 (二)试题类型 在目前常用的测验中，试题类型一般分为两种类型，供答型试题要求学生出对出题者编制的问答题、解答题作出答案。 选答型试题要求学生出对试卷提出的若干答案中挑选出正确的答案。 (三)测验的效度、信度、难度和区分度 测验的效度是指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度。 测验的信度是指一个测验在对测验对象进行多次测量后，测量结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度。 测验的难度是指测验中试题的难易程度。 测验的区分度是指测验对学生的不同水平的区分程度。 (四)评价 评价是指教师根据测验分数、平时对学生的观察和报告对被测验者的学习行为和优劣或价值作出判断。 相关内容：2011年中学教育学考试重点精要7.1：教学(上)2011年中学教育学考试重点精要7.2：教学过程2011年中学教育学考试重点精要7.3：教学原则和教学方法试题推荐：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资

料和试题汇总#ff0000> 100Test 下载频道开通，各类考试题目
直接下载。详细请访问 www.100test.com