

甘肃省2009年10月教师资格证考试中学心理学真题试题及答案  
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E7\\_94\\_98\\_E8\\_82\\_83\\_E7\\_9C\\_812\\_c38\\_646735.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_94_98_E8_82_83_E7_9C_812_c38_646735.htm)

甘肃省2009年10月中小学教师资格认定考试心理学（中学组）试卷（9998）一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内。每小题2分，共40分）

1. 在教师自编测验里，下面哪一类题型是主观题（ ）  
A、选择题 B、判断题 C、填空题 D、论述题
2. 在苏联，被称为教育心理学之父的心理学家是（ ）  
A、卡普杰列夫 B、桑代克 C、乌申斯基 D、维果斯基
3. 在正常条件下，心理的发展总是具有一定的方向性和先后性，发展的不可逆性，也不可逾越。这是指心理发展的（ ）  
A、不平衡性 B、定向性和顺序性 C、差异性 D、连续性
4. 当今建构主义学习理论的基本观点不包括（ ）  
A、知识观 B、品德观 C、学生观 D、教师观
5. 顿悟说的重要代表人物是（ ）  
A、桑代克 B、巴甫洛夫 C、斯金纳 D、苛勒
6. 个体对学习活动中所要达到目标的主观估计是（ ）  
A、学习需要 B、学习期待 C、成败归因 D、成就动机
7. 当学生取得好的成绩后，老师家长给予表扬和鼓励，这符合桑代克学习规律中的（ ）  
A、准备律 B、练习律 C、动机律 D、效果律
8. 处于不同概括水平的经验之间的相互影响是（ ）  
A、一般迁移 B、正迁移 C、垂直迁移 D、水平迁移
9. 在有意义的学习中，在呈现正式的学习材料之前，先用浅显、易懂的语言介绍的一些引导性的材料是（ ）  
A、概念 B、认知结构 C、学习定势 D、先行组织者
10. 短时记忆的信

息在头脑中保持的时间一般不超过 ( ) A、 10分钟 B、 1秒钟  
C、 1分钟 D、 1刻钟11. 高原期通常出现在操作技能练习过程中的 ( ) A、 初始阶段 B、 中间阶段 C、 结束阶段 D、 全过程  
12. 下列不属于元认知策略的是 ( ) A、 计划策略 B、 组织策略 C、 调节策略 D、 监视策略  
13. 计划策略属于 ( ) A、 精加工策略 B、 支持策略 C、 资源管理策略 D、 元认知策略  
14. 问题解决是通过尝试错误的方式来排除不成功的做法的过程，这一观点的提出者是 ( ) A、 杜威 B、 桑代克 C、 弗洛伊德 D、 加涅  
15. 从整个中学阶段看，哪一个年级是品德发展的关键期 ( ) A、 初一年级 B、 初二年级 C、 初三年级 D、 高一年级  
16. 心理咨询与辅导的基本方法是 ( ) A、 实验法 B、 测量法 C、 会谈法 D、 观察法  
17. 狭义的教学环境是指 ( ) A、 教学的物理环境 B、 教学的心理环境 C、 教学的社会环境 D、 教学的文化环境  
18. 有人说学生之所以成为现在的样子是教师或家长期望的结果，能够解释这句话的原理是 ( ) A、 晕轮效应 B、 罗森塔尔效应 C、 同化理论 D、 关系转换理论  
19. 数学家高斯少年时自己发现了用首尾相加、将连加变为乘法的方法快速解决1100的连加问题是一种 ( ) A、 真创造 B、 假创造 C、 类创造 D、 种创造  
20. 品德是一种 ( ) A、 社会现象 B、 意识形态 C、 道德准则 D、 个体心理特征

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)