

2011年教师资格中学教育心理学填空练习题及答案3教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_646790.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646790.htm)

2011年教师资格中学教育心理学填空练习题及答案31.服从是指在权威的命令、社会舆论或群体气氛压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为。 2.认同实质上就是对榜样的模仿，其出发点就是试图与榜样一致。 3.所谓心理健康，就是一种良好的、持续的心理状态与过程。(11.1)4.学生心理健康教育中的心理评估，指依据用心理学方法和技术搜集得来的资料，对学生的心理特征与行为表现进行评鉴，以确定其性质和水平并进行分类诊断的过程。 5.习惯上，人们用心理困扰、心理障碍和心理疾病分别指称严重程度由低到高的几类心理健康问题。 6.焦虑症是一种与客观威胁不相适合的焦虑反应为特征的神经症。 7.抑郁症是以持久的心境低落为特征的神经症。 8.人格障碍是长期固定的适应不良的行为模式，这种行为模式由一些不成熟的不适当的压力应对或问题解决方式所构成 9.教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。(12.1)10.教学目标是评价教学结果的最客观和可靠的标准，教学结果的测量必须针对教学目标。 11.如果教学目标侧重知识或结果，则宜于选择接受学习)，与之相应的教学策略是讲授教学。 12.上课开始时，教师明确告诉学生学习目标，将有助于引导学生的集中注意课中的重要信息，对所教内容产生预期。 13.对所学知识材料的记忆，包括具体事实、方法、过程、概念和原理的回忆。 14.知识领会过程中的转换，即指用自己的话或用不同于原先表达方式的方法表达自己的思想。 15.教师的教学策

略包括教学事项的顺序安排、教学方法的选用、教学媒体的选择、教学环境的设置以及师生相互作用的设计等。 16.在学校教育中，教师常用的教学方法有：讲解法、演示法、课堂问答、练习、指导法、讨论法、实验法、参观法、实习作业等。 17.教师的教学策略可以分为以教师为主导的教学策略、以学生为中心的教学策略和个别化教学等。 18.布卢姆等人在其教育目标分类系统中，将教学目标分为三大领域，即认知、情感和动作技能。 19.行为目标的陈述必须具备三个要素：具体目标、产生条件和行为标准。 20.行为目标是指用可观察和可测量的行为陈述的教学目标。 相关试题：2011年教师资格中学教育心理学练习题及答案汇总2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)