

2011年教师资格中学教育心理学填空练习题及答案2教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_646791.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646791.htm)

2011年教师资格中学教育心理学填空练习题及答案21.如果根据新知识与原有认知结构的关系，知识的学习可以分为下位学习、上位学习和并列结合学习。

2.关于遗忘产生原因的解释有许多学说，比如痕迹衰退说、干扰说、同化说和动机说等。

3.所谓变式就是用不同形式的直观材料或事例说明事物的本质属性，即变换同类事物的非本质特征，以便突出本质特征。

4.短时记忆一般包括两个成分，一是直接记忆，即输入的信息没有经过进一步加工；另一个成分和工作记忆，指从长时记忆贮存中提取的正在使用的知识信息。

5.遗忘曲线研究表明，遗忘的进程是不均衡的，呈现先快后慢的负加速趋势。

6.所谓技能，一般认为是通过练习而形成的合乎法则的活动方式。(7.1)

7.前苏联心理学家加里培林于(1959)年系统提出了心智动作(按阶段)形成的理论。

8.学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的复杂方案。

(8.1)

9.指导教学模式与传统的讲授法十分类似，由激发、讲演、练习、反馈和迁移等环节构成。

10.交互式教学模式主要是用来帮助学习成绩差生阅读领会。

11.交互式教学旨在教会学生四种策略：总结、提问、析疑和预测。

12.任何问题都含有三个基本的成分：一是给定的条件；二是要达到的目标；三是存在的限制或障碍。(9.1)

13.人们一般倾向于根据问题是否界定清晰而分为两类，即有结构问题与无结构问题。

14.问题解决是指个人应用一系列认知操作，从问题的起始状态到达

目标状态的过程。 15.创造有真正的创造和类似的创造之分，前者是一种产生了具有人类历史首创性成品的活动。 16.问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和验证假设。 17.态度是通过学习而形成的，影响个人的行为选择的内部准备状态或反应倾向性。(10.1)18.态度是通过学习而形成的，无论是对人还是对事，各种态度都是通过个体与环境相互作用而形成或改变的。 19.品德是社会道德在个人身上的体现，是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向。 20.从众是指人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验，跟随他人行动的现象。 相关试题：2011年教师资格中学教育心理学练习题及答案 汇总2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载 频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)