

甘肃省2008年10月教师资格证考试小学心理学真题试题及答案  
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E7\\_94\\_98\\_E8\\_82\\_83\\_E7\\_9C\\_812\\_c38\\_646808.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_94_98_E8_82_83_E7_9C_812_c38_646808.htm) 甘肃省二 八年十月中

小学教师资格认定考试心理学（小学组）试卷（9996）一、  
单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的  
答案，并将其代码填入题干后的括号内。每小题2分，共40分

）1．西方第一本以教育心理学命名的专著《教育心理学》的  
作者是（ ）A、桑代克 B、斯金纳 C、华生 D、布鲁纳 2

．1-3岁是儿童口头语言发展的关键期，小学中年级是由具体  
思维向抽象思维转变的关键期。这说明个体心理发展具（

）A、连续性 B、定向性 C、不平衡性 D、差异性 3．加涅  
将学习分为五种类型：智慧技能、认知策略、语言信息、动

作技能及态度。这一分类是依据（ ）A、学习层次 B、学习  
结果 C、学习目标 D、学习方式 4．根据维纳归因理论，人

的内在的稳定的不可控的因素为（ ）A、能力高低 B、努力  
程度 C、任务难度 D、身心状态 5．“乘法口诀的掌握可以

广泛迁移于多种情境中”。这体现的迁移种类是（ ）A、正  
迁移 B、垂直迁移 C、顺向迁移 D、一般迁移 6．通过综合

归纳获得意义的学习叫做（ ）A、下位学习 B、上位学习 C  
、类属学习 D、并列结合学习 7．技能学习的前提条件是要

掌握（ ）A、陈述性知识 B、程序性知识 C、策略性知识 D  
、元认知知识 8．“在直接讲解策略之后，提供不同程度的

完整性材料促使学生练习策略的某一成分或步骤，然后逐步  
降低完整性程度，直至完全由学生完成所有成分或步骤。”

这是运用 ( ) A、 指导教学模式 B、 程序化训练模式 C、 完形训练模式 D、 合作学习模式 9 . 通过集体讨论 , 使思维相互撞击 , 迸出火花 , 达到集思广益的效果。这一思维训练方法叫做 ( ) A、 发散思维训练 B、 推测与假设训练 C、 自我设计训练 D、 头脑风暴训练 10 . 柯尔伯格研究道德发展的两难故事中 , 包含的矛盾冲突情境体现于 ( ) A、 道德价值 B、 道德认识 C、 道德情感 D、 道德行为 11 . “ 全身松弛训练 ” 这一方法的首创者是 ( ) A、 皮亚杰 B、 罗森塔尔 C、 雅各布松 D、 班杜拉 12 . 布鲁姆将情感领域教学目标分为五个等级 , 其划分依据是 ( ) A、 所学材料意义 B、 学生主动参与性 C、 价值判断能力 D、 价值内化程度 13 . 刚入学的小学生往往需要教师给予较多的监督与指导 , 需要教师为他们的学习和工作设置一个有结构的情境 , 即组织一个良好的集体结构。这样的 “ 结构 ” 就是 ( ) A、 教师促成的纪律 B、 集体促成的纪律 C、 任务促成的纪律 D、 自我促成的纪律 14 . 采用性格量表测量学生 , 如果他们这次测量得到的结果与六个月前、三个月前的结果相当 , 那么我们认为这一测量具有较高的 ( ) A、 效度 B、 信度 C、 区分度 D、 难度 15 . 在课后评价时 , 与新教师相比 , 专家教师更关注 ( ) A、 课堂管理问题 B、 课的特点 C、 上课的有效性 D、 学生对新材料的理解情况 16 . 关于小学儿童注意品质 , 以下表述中正确的是 ( ) A、 注意广度无性别差异 B、 男生的注意稳定性高于女生 C、 注意分配能力在小学二年级发展较迅速 D、 女生的注意转移能力发展较快 17 . 教师在使用直观教具时 , 将浅色的教具放在黑板前演示 , 深色的教具放在白墙前演示 , 这是考虑了感觉的 ( ) A、 适应 B、 对比 C、 融合 D、 后效 18 . 艾宾浩斯 “

遗忘曲线”，表明了遗忘的速度是（ ）A、先快后慢 B、越来越快 C、均衡的 D、先慢后快 19.小学低年级儿童的想象，必须依靠（ ）A、动作 B、具体事物 C、概念 D、语词 20.小学儿童的思维由具体形象思维过渡到抽象思维的关键期大约在（ ）A、二年级 B、三年级 C、四年级 D、五年级

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)