

2011年中学教育心理学考点与要点归纳：第一章教育心理学概述教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646823.htm 第一章教育心理学概述复习提要本章主要介绍了教育心理学的研究对象和研究内容、教育心理学对于教育实践的作用以及教育心理学的发展概况。知识点梳理1.教育心理学的研究对象教育心理学是一门研究学校情境中学与教的基本心理规律的科学，是心理学与教育学的交叉学科。2.教育心理学的研究内容(1)学习与教学的要素 学生学生这一要素主要从群体差异和个体差异两个方面来影响学与教的过程。学生是教育心理学研究的主要范畴。

教师 教学内容教学内容是学与教的过程中有意传递的主要信息部分，一般表现为教学大纲、教材和课程。 教学媒体教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。 教学环境教学环境包括物质环境和社会环境两个方面。(2)学习与教学的过程 学习过程学习过程是教育心理学研究的核心内容。 教学过程 评价/反思过程3.教育心理学的内容体系教育心理学的内容体系可概括为总论、学生与学习心理、教学与教师心理。4.教育心理学的作用教育心理学对教育实践具有描述、解释、预测和控制的作用。(1)帮助教师准确地了解问题(2)为实际教学提供科学的理论指导(3)帮助教师预测并干预学生的行为(4)帮助教师结合实际教学进行研究5.教育心理学的发展概况(1)初创时期(20世纪20年代以前)1903年，美国心理学家桑代克出版了《教育心理学》，这是西方第一本以教育心理学命名的专著

。(2)发展时期(20世纪20年代到50年代末)(3)成熟时期(20世纪60年代到70年代末)(4)完善时期(20世纪80年代以后)布鲁纳在1994年精辟地总结了教育心理学十几年来的成果。表现在主动性研究、反思性研究、合作性研究、社会文化性研究中。我国的教育心理学最初是从西方引进的，1924年廖世承编写了我国第一本《教育心理学》教科书。重点难点提示教育心理学的研究对象、主要内容以及发展过程中具有代表性的人物是本章的重点。相关辅导：2011年中学教育心理学考试大纲各章节讲解汇总试题推荐：2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案汇总2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com