

2011年教师幼儿学前教育心理学串讲笔记：第十三章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_646831.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646831.htm)

第十三章 师幼互动与教师心理

一、教学目的与要求

- 1.理解互动与师幼互动的基本概念；了解师幼互动行为的构成要素；理解影响师幼关系形成的因素；理解我国师幼互动的特征与功能。
- 2.了解教育活动的互动过程及教育活动的互动分析系统；理解有效互动型教师的心理特征；理解师幼互动中的应激概念、成因及对策；理解教师职业压力症的表现及应对策略。
- 3.理解幼儿园教育任务与幼儿教师的职业特点；理解幼儿教师所应该具有的心理素质特征。

本章重点：师幼互动及其要素；教育活动中的互动分析；有效互动型教师的心理特征；师幼互动中教师的应激；幼儿教师的心理素质分析。

本章难点：幼儿教师的心理素质分析；师幼互动中教师心理。

二、课程内容

第一节 师幼互动概述

- (一) 互动与师幼互动

  - 1.互动与符号互动理论
  - 2.师幼互动

- (二) 构成师幼互动行为的要素

  - 1.外显行为要素
  - 2.内隐心理要素

- (三) 影响师幼互动行为的因素

  - 1.幼儿自身所具有的特征
  - 2.教师自身所具有的特征
  - 3.师幼互动行为的外部特征
  - 4.师幼互动行为的客观环境

- (四) 我国师幼互动行为的特征与功能

  - 1.我国当前师幼互动行为的基本特征
  - 2.我国当前师幼互动行为的功能分析

建立和谐师幼互动的初步构想

第二节 师幼互动中的教师心理

- (一) 教育活动的互动分析

  - 1.教育活动的互动过程
  - 2.教育活动的互动分析系统

- (二) 有效互动型教师的心理特征

  - 1.教师对儿童宽容尊重
  - 2.教师在情绪上的安全感
  - 3.教师的职业态度
  - 4.教师的教学风格
  - 5.灵活使用不同的教学方

法（三）师幼互动中的应激 1.应激及教师的应激源 2.教师应激及对策 3.教师的职业压力症 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)