

2011年教师幼儿学前教育心理学串讲笔记：第十二章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646833.htm

第十二章 幼儿园教育活动的评

价一、教育目的与要求 1.理解幼儿园教育活动评价的含义和

特点，幼儿园教育活动过程评价以及幼儿发展性评价。 2.理

解幼儿园教育活动情境的含义，理解并能应用幼儿园教育活

动情境评价的方法以及幼儿学习环境中课堂行为的评价。 3.

了解评价幼儿需要和进步的基本方式，并能应用协约式评价

。 本章重点：幼儿园教育活动评价的含义和特点，幼儿的的

发展性评价，幼儿学习环境中课堂行为的评价。 本章难点：

幼儿园教育活动情境评价的方法，幼儿发展状况的鉴别。 二

、课程内容 第一节 幼儿园教育活动评价及其类型（一）幼

儿园教育活动评价及其特点 1.幼儿园教育活动评价的含义 2.幼

儿园教育活动评价的标准 3.幼儿园教育活动评价的特点（二

）幼儿园教育活动过程的评价 1.诊断性评价 2.形成性评价 3.

终结性评价（三）幼儿发展性评价 1.相对评价 2.绝对评价 3.

个人内评价 第二节 幼儿园教育活动情境的评价（一）幼

儿园教育活动情境 1.幼儿园教育活动情境的含义 2.幼儿园教育活

动情境的种类（二）幼儿园教育活动情境评价 1.教师儿童关

系 2.教育活动过程 3.教育活动指导 4.幼儿园材料与设备 5.幼

儿园自然环境（三）学习环境及儿童课堂行为评价：沃斯克戴

量表 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请

访问 www.100test.com