

2011年教师幼儿学前教育心理学串讲笔记：第十章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646836.htm

第十章 幼儿园教育活动设计 一

一、教学目的和要求 1.理解幼儿园教育活动的基本含义，以及两种不同标准对幼儿园教育活动类型所作的划分，并了解幼儿教育活动的内容。 2.了解教学设计论对教育活动设计的解释和幼儿园教育活动设计的综合课程取向，理解客车决策对教育活动设计的解释、幼儿园教育活动设计的五个基本特征以及两种系统思维观指导下的幼儿园教育活动设计思想。 3.了解幼儿园教育活动设计的理论基础（哲学、心理学和社会学）和教育活动设计程序的五种观点，理解并能运用四种幼儿园教育活动设计的模式（递进式、放射式、立体式和网络式）。 本章重点：幼儿园教育活动的行业、幼儿园教育活动的类型、课程决策论对教育活动设计的解释幼儿园教育活动设计的基本特征以及四种幼儿园教育活动设计模式。 本章难点：教学设计论对教育活动设计，两种系统思维观指导下的幼儿园教育活动设计思想，五种幼儿园教育活动设计的程序。

二、课程内容 第一节 幼儿教育活动（一）幼儿教育活动的含义（二）幼儿园教育活动的类型 1.生活教育活动、教学活动和游戏活动 2.自由游戏、活动区游戏和集体游戏 第二节 幼儿园教育活动的设计观（一）幼儿园教育活动设计的含义 1.课程决策论的教育活动设计 2.教学设计观的教育活动设计（二）幼儿园教育活动设计的系统观 1.戴维斯的学习系统活动设计思想 2.罗米索斯基的教学系统设计思想（三）幼儿园教育活动设计的综合课程取向主体教育活动 100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com