

2011年中学教育学考试重点精要10.5：班呈任与班级管理教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646840.htm 第五节 班呈任与班级管理一、班主任在班级管理中的地位与作用(一)班主任是班级建设的设计者(二)班主任是班级组织的领导者1．班主任的领导影响力班主任在班级管理中的领导影响力主要表现在两个方面：一是班主任的权威、地位、职权，这些构成了班主任的职权影响力；二是班主任的个性条件，构成了班主任的个性影响力。2．班主任的领导方式在班级管理中，班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威的、民主的、放任的。(三)班主任是处理班级入际关系的艺术家二、班主任班级管理的内容与方法(一)了解学生，研究学生1．了解和研究学生的内容(1)了解和研究学生个人。(2)了解和研究学生的群体关系(3)了解和研究学生的学习和生活环境。2．了解学生的方法(1)通过阅读学生的有关材料来了解学生，包括记载学生各种情况的登记表、统计表和学生活动成果记录表等。(2)通过对学生本人或知情者的调查访问，从各个侧面间接地了解学生，包括谈话、问卷、座谈等。(3)在自然条件下，有目的、有计划地对学生在各种活动中的行为表现进行观察。(二)组织和培养班集体(三)协调校内外各种教育力量1．充分发挥本班任课教师的作用(1)班主任要在班上养成尊师爱生的风气。(2)要定期联系任课教师。经常互通情况。(3)调节各科教学负担，妥善作出全面安排。2．协助和指导班级团队活动(1)协助团队组织制订工作计划，班级工作计划与团队组织计划要步调一致。(2)帮助团队组织贯彻、落实计划，为他们创造活动条

件。(3)帮助团队干部提高思想认识和工作能力。3. 争取和运用家庭和社会教育力量相关内容：2011年中学教育学考试重点精要讲解章节汇总试题推荐：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试题汇总#ff0000> 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com