

2011年中学教育学考试重点精要10.4：班级与班集体的形成教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646842.htm 第四节 班级与班集体的形成

一、集体的教育价值

(一)班集体的基本特征

- 1．明确的目标
- 2．一定的组织结构。
- 3．一定的共同生活的准则
- 4．集体成员之间平等、心理相容的氛围。

(二)班集体的教育作用

良好的班集体对学生的健康成长是非常重要的，具体体现在以下方面：

- 1．有利于形成学生的群体意识。
- 2．有利于培养学生的社会交往与适应能力。
- 3．有利于训练学生的自我教育能力。

二、班集体的形成与培养

- 1．确定班集体的发展目标。
- 2．建立班集体的核心队伍。
- 3．建立班集体的正常秩序。
- 4．组织形式多样的教育活动。
- 5．培养正确的舆论和良好的班风。

相关内容：2011年中学教育学考试重点精要讲解章节汇总
试题推荐：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案
汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试题
汇总#ff0000> 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com