

2011年中学教育学考试重点精要10.2：班级管理的几种模式  
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文  
[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c38\\_646844.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646844.htm)

## 第二节 班级管理的几种模式

一、常规管理 班级常规管理是指通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动。二、平行管理 班级平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来，以增强管理效果的管理方式。三、民主管理 班级民主管理是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下，参与班级管理的一种管理方式。四、目标管理 班级目标管理是指班主任与学生共同确定班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推进班级管理活动、实现班级目标的管理方法。

相关内容：2011年中学教育学考试重点精要讲解章节汇总

试题推荐：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案

汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试题汇

总#ff0000> 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)