

2011年中学教育学考试重点精要10.1：班级管理的定义教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646845.htm 第十章 班级管理第一节 班级管理的定义

一、班级概述 (一)班级的概念班级是一个复杂的小社会体系，是学校行政体系中最基层的行政组织。它通常由教师和一群年龄相近、知识水平相似并有着共同的学习目标和需求的学生以及环境组成，根据学校的教育目的，通过师生交互影响的过程实施教育教学活动，以实现教育教学目标。

(二)班级组织的发展 班级组织是历史发展的产物。16世纪随着资本主义工商业的发展和科学技术的进步，教育对象范围的扩大和教学内容的增加，这样适应大工业生产的班级组织应运而生。率先正式使用“班级”一词的是文艺复兴时期的著名教育家埃拉斯莫斯。从16世纪开始，在西欧一些国家创办的占典中学里出现了班级组织的尝试，运用班级的形式开展教学活动。中国采用班级组织形式，最早的雏形始于1862年清政府开办的京师同文馆。20世纪初废科举、兴学校之后，全国各地的学校开始采用了班级组织的形式。

二、班级管理概述(一)班级管理概念班级管理是教师根据一定的目的要求，采取适当的方法手段，带领班级学生，对班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制，建构良好的班集体，以实现教育目标的组织活动过程。

(二)班级管理的功能

1. 有助于实现教学目标，提高学习效率。
2. 有助于维持班级秩序，形成良好班风。
3. 有助于锻炼学生能力，学会自治自理。

相关内容：2011年中学教育学考试重点精要讲解章节汇总
试题推荐：2011年教师资格证考试教育学同步训练试

题及答案汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试题汇总#ff0000> 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com