

2011年中学教育学考试重点精要9.3：德育原则途径和方法教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c38\\_646847.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646847.htm) 第三节 德育原则途径和方法一、德育原则(一)德育原则的概念(二)我国中学德育的基本原则德育原则是教师对学生进行德育时必须遵循的基本要求。1. 导向性原则它是指在进行德育时，以正确的政治、思想、道德观念、价值取向为导向，指导学生形成发展良好的思想品德的德育原则。贯彻这一原则，要求教育者做到：(1)以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持正确的政治方向。(2)把德育的理想性与现实性结合起来。(3)学校德育目标必须符合我国现行的方针政策、工作总任务和德育总目标的要求。2. 正面教育原则它是指在进行德育时，教育者以说理疏导的方式，来调动受教育者的积极性，以形成良好思想品德的德育原则。(1)坚持正面说理，疏导思想，以理服人。(2)树立先进典型，利用榜样教育引导 学生进步。(3)以表扬、鼓励为主、批评、处罚为辅。(4)正面教育要与纪律约束结合起来。3. 知行统一原则它是指在进行德育时，把提高道德认识与培养道德实践能力结合起来，做到知行和谐发展的德育原则。(1)联系实际，讲清理论。(2)组织实践活动，引导学生去分析、评价、解决实践中的德育问题。(3)教育学生要言行一致、知行统一。4. 尊重与严格要求相结合的原则它是指在进行德育时，把尊重、信任、爱护学生与合理、严格的要求相结合的德育原则。(1)要尊重、信赖、爱护学生。(2)要根据学校德育任务和学生现有的思想道德水平，提出合理的、明确具体的、序列化的德育要求。(3)

把尊重爱护学生与严格要求结合起来。5. 因材施教原则它是指在德育时，要从学生的思想认识和品德实际出发，根据其年龄特征和个性特点，确定德育内容，选用德育方法和形式来进行针对性教育的德育原则。(1)要深入了解和掌握学生身心发展的年龄特点，承认学生思想品德发展的过程性和差异性。(2)要根据学生个人特点和品德现实水平有的放矢地进行教育，切忌采用成人化、一般化的做法。(3)要从学生的实际思想状况出发有计划、有步骤地进行德育。6. 教育的一致性与连续性的原则它是指在德育时，使各种教育力量互相配合、协调一致地对学生施加统一的、系统连贯的教育影响的德育原则。(1)校内各方面的教育影响要协调一致。(2)统一社会各方面的教育影响。(3)要加强德育的计划性。

## 二、德育的途径

1. 政治课与其他学科教学；
2. 共青团、学生会组织的活动；
3. 课外校外活动；
4. 社会实践活动；
5. 校会、周会、晨会和时政学习；
6. 班主任工作。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)