

2011年教师资格小学教育学100Test纲：小学教育目的教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_646856.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646856.htm)

第二章 小学教育第一节 小学教育在义务教育中的地位 一、我国小学教育的历史发展 小学教育通常是指一个国家学制中第一个阶段的教育，也称初等教育，教育对象一般为6-12岁的儿童。小学教育是基础教育，是对全体公民实施的基本的普通文化知识的教育，是培养公民基本素质的教育。（一）我国古代的小学教育 我国的小学产生于殷周时代。（二）我国近现代的小学教育 1878年，张焕纶所创办的上海正蒙书院内附设的小班，是近代小学的开端。1904年，清政府颁布了《奏定初等小学堂章程》。规定设初等小学堂，并规定初等小学教育为义务教育。1840年以后，我国的小学教育有了较大的发展。发展变化的基本特征是：1.逐步明确了小学教育为普通教育、义务教育的性质。2.学制改革逐渐向世界其他国家靠近，采用修业年限为6年的"42"学制。3.逐步明确小学教育是为培养合格公民打基础的教育。4.从小学堂到小学校都有了公立和私立两类。（三）建国以后的小学教育 建国之后，从1986年开始推行九年义务教育。建国以来，小学语文、算术等学科都进行了教学改革的试验。教学改革所要解决的核心问题是改革教学方法，提高课堂教学质量，减轻学生的课业负担。二、义务教育（一）义务教育的意义 1.义务教育的概念 义务教育是指国家采用法律形式规定的适龄儿童、少年都必须接受的，国家、社会、学校、家庭都必须予以保证的带有强制性的国民教育。世界上有的国家或地区又称强迫教育。公民教育 2.义务教育的意义（1）标志

着一个国家的经济发展水平，又会不断促进国家经济的发展。 (2)体现着一个国家现代文明的水平，又会促进现代文明的提高。 (3)可以保障公民基本权利，又可以培养公民的法律意识。

(二)义务教育的法律保证

1. 《中华人民共和国义务教育法》(以下简称《义务教育法》)是实施义务教育的法律保证

1985年5月，\*\*\*\*中央颁布了《\*\*\*\*中央关于教育体制改革的决定》，明确提出了制定义务教育法、普及九年制义务教育的任务。 1986年4月，第六届全国人民代表大会审议通过的《义务教育法》，义务教育的主体、入学、教育教学、实施、物质保障等方面从法律上作出了比较全面的保证。 1992年4月，国务院又批准颁布了《中华人民共和国义务教育法实施细则》，我国的义务教育制度更加具体，更加规范，也更趋于完善与成熟。

2. 《义务教育法》的立法宗旨

第一，发展基础教育。 第二，促进社会主义物质文明建设。 第三，促进社会主义精神文明建设。

(三)《义务教育法》的基本内容与实施

《义务教育法》共十八条，对义务教育的指导思想、实施对象及年限、学制、管理体制、办学条件、各方应履行的责任与义务等方面作了具体的规定。

1. 义务教育的指导思想 "义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才奠定基础。"

2. 义务教育的实施对象及年限 凡年满6周岁儿童，不分性别、民族、种族，均为适龄义务教育学生。条件不具备的地区，儿童的入学年龄可推迟到7周岁。我国义务教育的年限为9年。

3. 义务教育的学制 "义务教育可以分为初等教育和初级中等教育两个阶段。"我国义务教育的学制年

限通常有"六三学制"、"五四学制"、"九年一贯制"。4.义务教育的管理体制 我国义务教育实行国务院领导下，地方负责、分级管理的管理体制。三、小学教育在义务教育中的地位 小学教育在义务教育中的地位主要表现在以下三个方面：普及性.基础性.强制性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)