

2011年幼儿教育学100Test纲讲义第三章教师资格证考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_646863.htm 2011年幼儿教育学考试大纲讲义第三章：幼儿园全面发展教育 第三章 幼儿园全面发展教育 第一节 全面发展教育与幼儿的发展 一、幼儿园全面发展教育的含义?(59页简答) 幼儿园全面发展教育是指以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促进幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的、着眼于培养幼儿基本素质的教育。全面发展并不意味着个体在各方面齐头并进地、平均地发展，可以允许幼儿个体在某方面突出一些。 第二节 幼儿体育 二、幼儿体育的目标：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，增进健康，培养良好的生活、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。 三、幼儿园体育的内容：1、促进幼儿健康成长.2、发展幼儿的基本动作.基本动作主要是走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬、攀登等3、培养幼儿良好的生活、卫生习惯.4、增强幼儿的自我保护意识。★幼儿园体育应以增强(幼儿体质)为核心全面的综合的为幼儿有一个强壮、健康的身体创造条件。(填空、选择和判断) 第三节 幼儿智育 四、幼儿智育(概念)：是有目的、有计划地让幼儿获得粗浅的知识技能，发展智力，增进对周围事物的求知兴趣、学习“如何学习”，并养成良好学习习惯的教育过程。★幼儿智育的目标：培养幼儿的学习兴趣和求知欲望，发展幼儿智力，培养正确运用多种感官和运用语言的基本技能能力，以及初步的动手能力。 五、幼儿智育的内容：1、发展幼儿的智力.2、引导

幼儿获得粗浅的知识. 3、培养幼儿求知的兴趣和欲望以及良好的学习习惯。 第四节 幼儿德育 六、幼儿德育的内容：幼儿品德教育内容主要包括发展幼儿的(社会性)与发展幼儿(个性)两个方面 1、发展幼儿的社会性①培养爱的情感②形成必要的社会行为规范③学习人际交往的技能和能力 2、发展幼儿个性 幼儿德育要培养幼儿的良好品质。如良好的性格，有自信心、主动性、独立性，诚实、勇敢、意志坚强等等。 七、幼儿德育的途径： 1、(日常生活)是实施幼儿德育最基本的途径. 2、专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段. 3、利用游戏培养幼儿良好的道德行为. 八、幼儿德育必须从情感入手，重点放在道德行为的形成上，具体应注意什么?(74页简答和论述 论述时要扩充) (1)由近到远，由具体到抽象 (2)直观、形象，切忌说教，切忌空谈 (3)注意个别差异 相关试题：2011年幼儿教师资格证学前教育学模拟试题及答案(一)2011年幼儿教师资格证学前教育学模拟试题及答案(二) 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com