

教师资格证认定初中语文说课稿：观潮教师资格证考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646891.htm

观潮说课稿 一、说教材 《观潮》是小学语文第一篇讲读课文。课文通过作者的所见、所闻、所感，向我们介绍了自古以来被称为“天下奇观”的钱塘江大潮。编者将这篇课文选编在这里，一方面是继续培养学生抓住主要内容的能力，另一方面是学习作者有顺序、抓特点的观察方法。学生是学习的主体，要想上好一堂课必须了解学生。四年级的学生思维活跃，求知欲强，富于想象，对新鲜事物充满好奇心，但学生生活阅历有限，对文中描绘的雄伟景象缺乏直观感受，需要老师提供直观的图像帮助。依据课程标准要求、教材特点及学生现有的认知水平，我特拟定了第二课时教学目标：1、认知目标：识记生字词，抓重点词句进行品味，注重语言积累。2、技能目标：学习作者有顺序、抓特点的观察方法，培养学生留心观察事物的习惯。3、情感目标：让学生通过了解钱塘江大潮的壮丽与雄奇，使学生受到壮阔美和力量美的感染，激发学生热爱祖国的大好河山的感情。我根据本课的教学目标和学生的实际能力，确定出本课的重难点。重点：学习课文3、4自然段，体会大潮的磅礴气势。难点：学习作者有顺序、抓特点的观察方法。二、说教法 “教有多法，但无定法。”在本课中主要采用情景教学法、多媒体辅助法和朗读法进行教学。通过展示课件让学生身临其境，情寓其中，从而感受大自然的伟大力量，并让学生在读中感悟、品味，更好地理解课文。三、说学法 根据教材特点和学生认知规律，让学生在教师

指导下，自觉主动地学习，遵循以学生为主体、教师为主导、训练为主线的三为主原则，引导学生自主探究，合作学习。

四、说教学过程

一 创设情境,激发兴趣,引起动机

上课开始,我先用一段饱含激情的话语导入新课：“同学们，你们观赏过潮水吗？世界上涨潮的地方不计其数，其中不乏著名的潮水，然而像我国钱塘江大潮那样雄伟壮观，千百年来令人赞叹不绝的，却不多见。你们想不想也去见识见识被称为天下奇观的钱塘江大潮，去感受感受江潮气势磅礴、雄伟壮观的景象呢？”然后指导学生闭上眼睛听教师范读课文。让大潮的声音从“闷雷滚动”到“山崩地裂”；景象从“一条白线”到万马奔腾等画面呈现在同学们的脑海里。最后叫同学们打开课本看描绘大潮雄奇的插图。让他们设身处地地感受钱塘江大潮的雄伟、壮观，陶醉于大潮奇特的境界中，激发了同学们的学习兴趣，引起了他们的学习动机。

二 抓住文眼，整体教学，体会感情

教学时我抓住文章重点，围绕“观”（观奇观）这个中心词，按照“潮来前潮来时潮退后”的思路，引导学生整体感知课文。首先用小黑板出示自学思考题：1、课文按照什么顺序来写观潮的，作者抓住了什么来体现钱塘江大潮的雄伟、壮观？2、找出你认为最能体现潮水雄伟、壮观的词句。小组讨论，再填表（在小黑板上出示表格：填出潮来前、潮来时、潮退后所看到的和听到的景物）。由于引入新课时，已激发了同学们的学习兴趣，同学们兴致勃勃地通过读、划、议，明白了“水天相接的地方出现了一条白线”、“白色城墙”、“千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡”这些词语是抓住潮来时的形状特点。在观看插图之后，再回到文中细细品评，学生陶醉在有声有色的情境

中。从潮水越来越近，潮头越来越高，声势越来越猛的景象中，领略到大自然的美好，激发了学生热爱祖国山河的思想感情，使学生受到了潜移默化的美的熏陶。

三 指导朗读，感受景象，深化感情 为了帮助学生感受景象，更深更透地理解作者的表达感情，我着重采用了朗读的方法。首先我指导学生们自主选择最喜欢的语句比赛读、表演读等，再谈感受，并鼓励他们读得有滋有味，有情有趣，读出天下奇观的气势，读出观潮人群的惊奇。然后我来读，学生闭上眼睛，脑海中浮现出画面，帮助学生感悟自然美和语言美。这样，不仅激发了学生读书的热情，而且激发了他们对祖国山河的热爱之情。

四 品文析句，理解课文，学习表达 教学中设计品文析句的环节，能使学生赏竟悟情，更好地理解课文内容，把握作者的思路，学习作者的表达方法。因此，我在教学“白线向我们移来”那段时，我让学生找出描写大潮形态和声音的句子，并要求他们说说作者用了哪些修辞手法，这样写好在哪里？（作者运用了比喻修辞手法。这样写好在具体形象地写出了从近处观察钱塘江大潮时，所听到的声音和所看到的景象，充分体现了钱塘江大潮非凡的气势。）这样加深理解了课文内容，进一步学习了作者按一定顺序抓住特点的表达方法。

五 总结全文 为了面向全体学生，把教师的“一人言”小结变为尊重学生个性发展的“课堂小结”。要求学生把这节课所学到的知识或最想说的话讲给大家听（指导从写作、词句、思想等方面来考虑）。这样形式独特新颖，能优化课堂教学的结构，收到事半功倍的效果。

六 板书设计（略）

小编推荐：2010年教师资格认定考试初中语文说课稿汇总教师资格认定考试说课指导资料汇总（查看更

多 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com