

教师资格证认定小学数学说课稿：分数乘法教师资格证考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646900.htm 负数说课稿

尊敬的各位领导、老师：下午好！一、说教材：今天，我说课的课题是《认识负数》，它是苏教版小学数学五年级上册第一单元的教学内容。让学生学习一些负数的知识，有助于理解生活中负数的应用，拓宽数学视野。同时还能扩展对数的认识，更好地理解自然数、整数的意义。因此《新课程标准》将负数的认识调整到第二学段“数与代数”的知识体系中。教材选用了“气温”和“海拔”这两个熟悉的情境，教学负数的意义，让学生初步认识负数，掌握负数的读、写法。在认真研读教材后，我认为学生对“海拔”的认识比较陌生而且有难度，所以，改变了教科书原有的编排，利用学生已有的生活经验，将水果批发市场的物品记录单引入教材，让学生从熟悉的情境中探究负数的知识。同时将“海拔”高度等知识在练习应用中呈现出来。创造性的使用教材，激发了学生的兴趣。

二、说教学目标：我是从知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观三个方面来设计本节课的三维目标：

1. 知识与技能目标：初步认识负数，能认、读、写负数。学会用正数、负数描述现实生活中一些简单的具有相反意义的量。
2. 过程与方法目标：让学生经历创造符号表示相反意义量的过程，经历数学化的过程，享受创造性学习的乐趣，相机发展学生的符号感。
3. 情感、态度、价值观目标：通过介绍古代中国认识和使用负数的情况，让学生体会到中国古代文明对于数学发展的卓越贡献，激发民族自豪感。

三、说教学

重点和难点：从学生的知识结构和年龄特征出发，我理解本节课的教学重点：在现实情境中初步认识负数的意义。教学难点：理解0既不是正数也不是负数，能对正数、负数和0的大小进行比较。

四、说教法和学法：结合教学内容、教学目标、教学重难点，我准备采用如下的教法和学法：(1)合作探究法。教师通过设疑，引导学生合作学习，逐步启发学生探究负数意义。增强学生探索的信心，体验成功。(2)练习巩固法。力求突出重点、突破难点，使学生运用知识、提升学生解决问题的能力，进一步体验负数在生活中的应用，感受数学文化的博大精深。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com