

幼儿园大班数学说课教案：测量我们的身高教师资格证考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E5_c38_646939.htm 测量我们的身高（

数学）一、活动目标：了解测量的概念、条件和方法，形成比较的概念。二、活动准备：塑料绳、卡纸、纸绳、皮尺等。三、活动过程：1、情景引入：小朋友都上大班了，大家都长大了一岁了，今年我还发现小朋友都长高了。2、设置疑问：但是你们知道哪位小朋友最高呢？有的小朋友说他最高，有的小朋友却说他最高，你用什么方法能准确的知道它是最高的呢？3、幼儿猜想及记录：请幼儿以玩游戏的方式猜想哪位小朋友最高，在他的名字后面贴上他猜想的最高的小朋友，并填上他选择的工具。4、验证：请每位幼儿找一位好朋友进行测量，并把测量结果贴到记录纸上进行比较。5、活动延伸：我们想比较某件事物的长短光靠目测是不准确的，要用比较的方法才能准确的知道。在现实生活中也是一样。6、引发新问题：我们的高度通过小朋友的聪明才智现在知道了谁最高，你们猜猜他的腿是不是也是最长的呢？相关链接：幼儿园大班数学说课教案：认识“100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com