

幼儿园大班数学说课教案：测量物体的轻重教师资格证考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BC\\_E5\\_84\\_BF\\_E5\\_9B\\_AD\\_E5\\_c38\\_646940.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E5_c38_646940.htm)

测量物体的轻重（数学）

一、活动目标

1. 学习用天平测量物体的轻重。
2. 理解物体的轻重是相对的。
3. 知道物体的大小与轻重不一定成正比。

二、重点与难点

1. 理解物体轻重的相对性。
2. 理解物体大小与轻重不一定成正比。

三、材料与环境创设

1. 材料：分类盒、天平、积木、弹子、雪花片等物品。
2. 环境创设：在数学区中放置各种供测量的物品和天平。

四、设计思路

本内容有两个难点。对于理解物体轻重的相对性这难点，设计首先通过分类活动提示问题，使原来重的一类物体中产生轻的物体，轻的物体中产生重的物体。同时通过设问促使幼儿思考、解答。其次，安排排序活动让幼儿进一步感知、体验、帮助他们理解。第二个难点是理解物体大小与轻重的关系。幼儿对物体大小与轻重的关系总是认为大的物体是重的，小的物体是轻的。因此，设计通过游戏让幼儿在猜错的过程中纠正原先的想法，形成正确的观念即物体的大小与轻重不一定成正比。

五、活动流程

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)