

幼儿园大班数学说课教案：认识球体教师资格证考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BC\\_E5\\_84\\_BF\\_E5\\_9B\\_AD\\_E5\\_c38\\_646941.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E5_c38_646941.htm) 认识球体（数学）

目标：1.能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。2.发展幼儿的观察力、空间想象能力。准备：1.幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。2.教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。过程：1.请幼儿拿乒乓球，从上（下）面、前（后）面、左（右）边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。2.请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。3.把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前（后）、向左（右）等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。教师小结：球能向各个方向滚动，小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。4.找找哪些东西是球体的？请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？5.作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？6.活动结束。相关链接：幼儿园大班数学说课教案：认识“100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)