

幼儿园大班数学说课教案：图形宝宝找家教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E5_c38_646943.htm 图形100test找家（数

学）班级情况：本班幼儿活泼好动，思维活跃，对于新的事物非常感兴趣，特别喜欢游戏这种活动类型。数学《图形找家》这次教育活动，采用的教学方法就是游戏形式的猜想活动。打破了传统的数学教法的单一、枯燥，是幼儿在游戏中掌握了对各种集合分类，充分发展了幼儿的积极参与性和思维的敏捷性。重点：在这次活动中要实现的几个目的：1、在角色游戏和猜想活动中复习几何图形的结合分类，以及复习10以内序数的加法，巩固三维特征的概括。2、发展思维的敏捷性及培养幼儿的合作能力。准备：幼儿准备：每2个幼儿人一套学具《图形找家》幼儿认识各种几何图形、掌握10以内的加减。教师准备：教师演用放大的一套。活动过程：在活动的开始部分，教师以角色游戏（复习集合图形、分类、集合）来导入。教师：森林里有一所动物幼儿园，有一天，老师和小朋友做图形找家的游戏，你们看，哪几个小动物来做游戏了？教师逐一出示……大象、小鸡、小老鼠、小狮子。因为幼儿都是比较卡通的形式，而且又是角色游戏扮演小动物，这样可以提高幼儿活动的积极性和参与性。接下来将幼儿分成4组，每一组个扮演一种小动物角色。教师出示图1：这10个图形有些什么不同？教师引导幼儿为图形的形状、大小、颜色、角的个数、边的条数来回答。教师通过这种色彩鲜艳的图片来吸引幼儿的注意力。游戏开始：教师出示图2，模拟各种小动物的口吻说。大象说：我要有单数编号的图

形。小鸡说：我要有四条边的图形。小老鼠说：我要红色的图形。小狮子说：最后的三个图形给我。在这个活动过程中，教师用各种小动物口吻和丰富的面部表情来吸引幼儿的注意力。教师说玩后，请每组“小动物”个派一个代表上来找图形，教师按角色分别指出要哪几个图形。这部分用的是教师的放大的教具。过后请下边的小朋友再次操作刚刚的游戏过程。教师：下面请小朋友两个两个一起合作，帮第一张图上的小动物找到自己的家，教师再次提醒一遍幼儿四个小动物要什么样的图形，教师巡回指导，这部分充分发展了幼儿之间的合作精神。最后进行猜想活动……复习10以内序数的加法和方位。教师：图形娃娃都找到了自己的家，小动物们真高兴！我们再来玩一个猜图的游戏好不好？教师出题：大象家没有，小老鼠家有，小狮子家没有，小老鼠家没有？0400=5（5号图形）大的红的圆形，。要求幼儿猜出图形后，说出它的三维（大的、红的、圆的）以及在图1中的位置（第一排第五个）。这种猜想活动幼儿非常感兴趣，抓住了幼儿好奇的心理特征，使幼儿思维高度集中。相关链接：幼儿园大班数学说课教案：得数是5的加法幼儿园大班数学说课教案：学习8的组成幼儿园大班数学说课教案：认识“100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com