

2005年辽宁省教师资格证考试中学教育心理学试题教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2005\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_BE\\_BD\\_c38\\_646946.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E8_BE_BD_c38_646946.htm)

2005年辽宁省教师资格证考试中学教育心理学试题一、单项选择题：本大题共10小题：每小题1分。共10分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。1

1. 1903年美国出版《教育心理学》一书，这是西方第一本以教育心理学命名的专著：标志着教育心理学的诞生，它的作者是A. 布鲁纳 B. 斯金纳 C. 桑代克 D. 班杜拉
2. 初中生的思维发展极为迅速，抽象逻辑思维占据主导地位，但初中生的抽象逻辑思维仍属于( ) A. 发散型 B. 聚合型 C. 理论型 D. 经验型
3. 学生能力的发展水平存在个体差异，中等能力者后多，能力低下和极为优秀者很少，即能力发展水平呈( ) A. 常态分布 B. 正态分布 C. 动态分布 D. 偏态分布
4. 根据心理学家维纳的归因理论，下列四种情况中属于内部不稳定、可控归因的是( ) A. 能力高低 B. 运气好坏 C. 任务难易 D. 努力程度
5. 把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分。并使之相互联系的学习称为( ) A. 下位学习 B. 上位学习 C. 并列结合学习 D. 符号学习
6. 根据福勒和布朗的观点，教师成长过程中对师生关系、同事关系等问题的高度关注，一般是在( ) A. 关注学生阶段 B. 关注情境阶段 C. 关注生存阶段 D. 关注教学阶段
7. 如果儿童只有在正负强化或群体压力的作用下，才表现出与社会要求相符合的行为，说明儿童道德行为的发展处于 A. 自觉行为阶段 B. 心理趋同阶段 C. 模仿和顺从阶段 D. 观念行为阶段
8. 技能形成过程中往

往会出现进步的暂时停顿现象，即“高原期”，这一时期一般出现在（ ）A．练习初期 B．练习结束 C．练习后期 D．练习中期

9．20世纪60年代以来，心理学家开始以信息加工理论为基础解释记忆的存储过程，提出记忆存储系统模型，这一理论认为信息加工系统的核心是（ ）A．短时记忆 B．感觉记忆 C．长时记忆 D．瞬时记忆

10．如果向学生提问：|加|在什么情况下不等于2。许多学生会感到非常困惑，因为他们已经习惯了10进制的运算，影响学生解决这一问题的主要因素是（ ）A．功能固着 B．动机强度 C．定势 D．策略

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)