

2006年辽宁省教师资格证考试中学教育心理学试题教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_BE\\_BD\\_c38\\_646947.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E8_BE_BD_c38_646947.htm)

2006年辽宁省教师资格证考试中学教育心理学试题一、单项选择题:本大题共15个小题，每小题1分，共15分。在每小题给出的4个选项中，有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 教育心理学研究的核心内容是 ( ) A. 教学过程 B. 评价过程 C. 学习过程 D. 教学内容
2. 个体心理发展过程中，由于受遗传、环境等多因素的制约，在发展速度、成熟早晚和最终达到的高度等方面都表现出多样化的发展模式，说明个体心理发展具有 ( ) A. 连续性 B. 顺序性 C. 差异性 D. 不平衡性
3. 我们说一个人为人忠厚，工作勤奋，热爱集体，这是在评价他哪方面的性格特征 A. 认知特征 B. 情绪特征 C. 意志特征 D. 态度特征 ( )
4. 一个学生过于敏感多疑，常因小事惶恐不安，甚至产生强烈的恐惧，这种表现称为 A. 过度焦虑 B. 问题行为 C. 忧郁 D. 恐怖 ( )
5. 学习动机中最现实、最活跃，并带有强烈情绪色彩的成分是 ( ) A. 学习需要 B. 认识兴趣 C. 学习目的 D. 成就动机
6. 外显性、先天性、稳定性是下面哪种心理现象的基本特点 ( ) A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 智力
7. 美国心理学家布鲁纳称原理和态度的迁移为 ( ) A. 一般迁移 B. 特殊迁移 C. 纵向迁移 D. 横向迁移
8. 信息加工理论认为，短时记忆是信息加工系统的核心，容量单位为组块，其容量约为 A.  $5 \pm 2$  B.  $6 \pm 2$  C.  $7 \pm 2$  D.  $8 \pm 2$  ( )
9. 通过示范和讲解，使学生了解动作要领，知道“做什么”和“怎么做”，这一任务在操作技能形成中的哪一阶段完成 ( ) A. 操作熟练阶段 B. 操作整合阶段 C.

操作模仿阶段 D. 操作定向阶段

10. 记笔记有助于引导个人的注意,发现知识的内在联系,是一种重要的学习策略,它属于学习策略中的 ( ) A. 精细加工策略 B. 复述策略 C. 组织策略 D. 元认知策略

11. 我国学者将问题解决过程分为四个阶段,其中,明确问题的要求和条件,找到已知条件和待解决问题的关系,理解问题的实质,把握问题解决的方向属于 ( ) A. 发现问题 B. 分析问题 C. 提出假设 D. 验证假设

12. 品德的形成和发展有关键期,即容易发生品德两极分化的时期,这一时期一般发生在 A. 初中一年 B. 初中二年 C. 初中三年 D. 高中一年 ( )

13. 能够弥补传统教学直观性、立体感和动态感不强等缺点的教学策略是 ( ) A. 合作学习 B. 程序教学 C. 情境教学 D. 计算机辅助教学

14. 我们要测量学生的智力,可测验内容却是文化知识,要评价学生的道德品质,可测得的却是学生的道德认知能力,这些测验的问题在于 ( ) A. 难度 B. 区分度 C. 信度 D. 效度

15. 当一名教师在工作中将关注的焦点投向如何提高学生的学习成绩时,其成长进入 ( ) A. 关注生存阶段 B. 关注学生阶段 C. 关注情境阶段 D. 关注个别差异阶段

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)