

2010年教师资格证认定考试说课指导战略教师资格证考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646970.htm

一、知识准备 知识是基础，没有比较丰富的知识，要想说好课是不可能的，所以，说课前首先要做好知识准备。知识准备的内容很多，其中比较重要的是教学大纲、教材知识以及其它相关知识。

1、熟悉大纲，学科教学大纲，是指导学科教学的纲领，教材是根据大纲编写的，这一点说课教师往往忽略。说课前，教师一定要熟悉教学大纲，掌握大纲所规定的教学任务、教学目标以及各年级的教学要求，教学中应遵循的原则，尤其是要根据教学内容分解教学大纲所规定的教学目标。离开教学大纲的具体要求，说课就会迷失方向。例如，对学生口头表述历史的能力的要求，初一年级就不能要求学生能完整地叙述历史事件过程与历史人物活动，这是对初二学生的要求。初一学生只要求初步学会复述重要事件和重要历史人物的活动，能概述重要历史事件和历史人物的重要内容。

2、钻研教材，熟悉所说教材的编写意图和教学目标，了解知识的承接性和延续性，对知识系统的内在联系要做到心中有数。还要掌握本课在本册书中所处的地位和作用，明确重点难点。

3、涉猎边缘学科的知识，扩展知识视野，使之具备多学科多层次的知识结构，这样才可以在本学科这个天地里游刃有余，使说课具有深度和广度。

二、理论准备 说课的理论因素很浓，教师商有一定的理论水平，是说不好课的。说课一定要在理论指导下去研究教学内容的分析、过程的设计、教学方法的运用。否则说课就没有高度，就是无本之木。因此，教师在说课

前要针对教学实际需要，有计划、有步骤地学习教育学、心理学、学科教学法等有关理论。明确教育规律，掌握所教年级学生的生理、心理特点，掌握说本节课所要遵循的教学原则，掌握本学科的主要教学方法及要求。只有这样，才能使教师不断提高教育理论的素质，为说课打下理论基础。

三、技术准备

1、明确说课的内容和要求 要想说好课，首先明确说课要说什么。关于说课的内容，没有什么固定不变的“框框”，通常包括说教学目标，说教材，说学生，说教学方法和教学程序这四项内容，其中说教学方法里包括教师的“教”和学生的“学”两个方面。说课要求教师不但要说出怎样教而且还要说清“为什么这样教”的理论依据（包括大纲依据，教学法依据，教育学和心理学的依据等），使用听者既能知其然，又能知其所以然，达到理论与实践的有机结合。

2、掌握说课的技巧 加强说的功夫 说课有不同的类型，不同的目的，但却得用语言表述。要动口，就要加强说的训练，要有说的功夫。要注重语气、语量、语调、语速、语感；要进入角色，脱稿说课不能用背育的语调，要用“说”或者“讲”的语气，设计意图则用说明性语气，二者要有区别；要注意教师所处的位置，要和讲课相同，板书和涂操作等活动要自然和谐、落落大方。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com