

2011年专家谈如何说课(一)教师资格证考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_93_c38_646978.htm 2011年专家谈如何说课(一) 说课

，就是教师口头表述具体课题的教学设想及其理论根据。从说课的内容和性质来看，它同备课、上课有许多共同之处，但也有其特色。这里择其主要特点作一介绍。

一、说理性 备课，可以从教案看出“怎样教”；上课，可以从课堂教学看出“怎样教”。而说课不仅要说出“怎样教”，还要说清为什么这样教”，要让听者不仅知其然，还要知其所以然。这是说课区别于备课、上课，形成独有特征的主要方面。说课要求教师从教材、教法、学法、教学程序四个方面分别阐述，而且特别强调说出每一部分内容的“为什么”，即运用教育学、心理学等教育理论知识去阐明道理。

二、科学性 课堂教学要求教师以科学的理论为指导，用科学的方法解决教学的矛盾和问题。教师必须遵循教学原则去设计教学程序，教材的处理、挖掘及传达程度具有科学性、逻辑性和思想性。

三、高层次性 由于听课的对象是懂教材、熟业务并具有一定教研水平的领导和教师，所以，我们要学习先进的教改经验和教学方法，学习有关教育理论，充实说课理论依据，特别是对教材的处理，教法的选择，板书的设计，语言的推敲，比以往备课更为精心，教学结构更趋合理。

四、预见性 说课要求教师不仅讲出怎样教，还要说出学生怎样学。所以，说课者要对所教学生的知识技能、智力水平、学习态度、思想状况、心理特点、非智力因素等方面的差异，进行分析。估计学生对新知识的学习会有什么困难，说出根据不同情况采

取相应的措施和解决的办法。说课者还要说出自己设计提问的关键问题，估计学生如何回答，教师应该怎样处理。说课技巧：说课的精彩课堂用语2010年教师资格证认定考试说课指导战略教师招聘面试、试讲制胜10招教师资格认定说课基本要领指点 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com