

2011年教师资格证普通话水平考试应试技巧教师资格证考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646981.htm 2011年教师资格证普通话水平考试应试技巧

一、了解测试的基本要求和评分办法

第一题:占10分。要求每个音节的声韵调必须饱满，读题时音节中只要有一个成分错误，该字就被扣0.1分，如有缺陷(发音介于正误之间)，被扣0.05分。声调缺陷按四声分别量化，每个调型不到10次则按实际量化，超过10次则按一个调型一次性扣0.5分。应试者如有口误，可以重读一次，测试员按第二次发音评判。此题要求在3分钟内读完题，超时1分钟内扣0.5分，1分钟以上扣1分。在测试实践中，我们发现此题失分严重的是上声声调的字，失误原因往往是把上声字的调值读成21或2142。

第二题:占20分。要求读出音变。应试者如有声韵调，轻声、儿化、变调等错误，每个音节扣0.2分，缺陷扣0.1分。声调的缺陷10次以内量化扣分，每个调型超过10次按系统一次性扣0.1分。应试者读题时如有口误，可以重读一次，测试员按第二次发音评判。此题限时3分钟，超时1分钟内扣1分，1分钟以上扣1.5分。此题应注意末尾是上声的音节，例如“调整”，应试人往往把后一音节的声调读成半上(调值21)。另外要注意不要把儿化词的“儿”单独念成一个音节，如“好玩儿”不应读作hao wan er而应读作hao wan r。采集者退散

第三题:占30分。语音错误每个音节扣0.1分，漏字、添字、回读每个音节扣0.1分。不同程度地存在方言语调酌情扣0.5-3分，语速过快或过慢扣1分，停顿不当每次扣0.5-1分。限时4分钟，超时30秒以上扣1分。此题要注意准确熟练。因为按规定，停

顿、断句、语速不当均被扣分，而不熟练造成的漏字、添字、回读同样被扣分，每漏一字或添一字或回读一字都相当于读错一个字，这些失误对成绩的影响不校此题所占分比重较大，扣分点也较多，况且它毕竟是有文字凭借的作品，应作重点练习。而且朗读水平提高了，同样可以促进口语水平的提高。本文来源:百考试题网 第四题:占40分。话题从《普通话水平测试指南》的50个谈话题目中抽签决定(见样卷)。测试时当场抽签，每张题签上有两道话题，应试者从中任选一题单向说话3分钟。来源：百考试题 此题分别从语音面貌、词汇语法、自然流畅三方面评分，其中语音面貌占分比重最大30分。根据语音失误的多少和方言语调程度的不同，语音面貌评分时按六档评判。一档:28-30分。要求:语音标准，无系统性的语音错误和语音缺陷，语音错误在3次以下，限于异读词和多音字的错误，不能有方音性质的错误:在二档25-27。要求:语音错误在10次以下，偶有方音显露。存在非系统性的个别的方言性质的语音错误，或一至两类系统性的语音缺陷。三档:22-24分。语音错误在11—15之间，略有方音。存在一类或两类系统性的语音错误，曾或存在三类系统性的语音缺陷。四档：16-21分。语音错误在16-25之间，方音明显。存在一类或两类以上系统性的语音错误，可评该档上段，存在三类语音错误，且次数在25次左右，市则评该档下段。五档:13-15分。语音错误超过26次，方音较重，存在三类以上系统性语音错误，或明显缺少一类以上普通话特有而方言里没有的音，声韵调发音有较重的方言色彩。六档:10-12分，语音错误在30次以上，方音浓重，声韵调发音方言成分较多，但基本是普通话。在实际测试中，大多数人的语音面貌一般被

评为三档或四档。说话是四项测试内容中难度最大的一项。对于母语是方言的应试人来说，说话时既要表达流畅，又要语音标准，的确不易。建议注意下列几点：1.避免方音，力求规范。要在平时多下功夫，尽可能用普通话交谈，在不断实践中提高发音水平，减轻方音影响，同时纠正方言中的用词和语法习惯。2.统观话题，把握类型。50道说话题目多和日常生活有关，不外乎叙事、记人、议论、说明等体式。在练习中将话题分为几大类，内容相当的可以互相通用，这样有目的地准备十多篇话稿，将会起到事半功倍的效果。3.精选题材，善用短句。选材时，应选取自己非常熟悉且不会引起情感起伏太大的题材。因为此题重点是测查普通话语音面貌，如果说话时忽悲忽喜，情感大起大落，往往会因情绪激动而影响表达的流畅和语音的标准度。另外，说话时要尽量避免使用长句，因为在口语中，无论说话人还是听话人都不容易非常准确地发出或接收长句信息，句子太长，容易听头不知尾或听尾忘了头。4.注意篇幅，算准时间。说话题要求讲足3分钟，我们可以据此来确定话稿的篇幅。一般讲话速度为每分钟170-230字，因此话稿为五六百字比较合适。对于口语水平较高的人来说，我们建议只写提纲，练习时围绕提纲叙说；而口语水平较差者，我们提倡将话稿按规范的普通话口语表达习惯写好成文，然后反复练说。

二、学习基本的语音知识

了解方言特点及其与普通话的对应规律。来源：百考试题的美女编辑们

普通话语音的基础知识包括：声母、韵母、声调、音变等。有些人认为，掌握语音知识是语音教师的专业需要，一般人不需要掌握，这是外行话。语音知识的欠缺，只能让学习者在后来的学习中花费更多的精力。比如，广西

人普遍发不准翘舌音，不知道舌头翘到什么位置，假如懂得了人的发音器官的构成情况和翘舌音声母的发音部位(即发音时气流受到阻碍的地方)是在舌尖和硬腭前端，然后按发音方法将舌尖翘起，接触或接近硬腭前端，就能较顺利地发出不同的翘舌音。再如壮语大都发不出塞擦音而用相应的擦音来代替，如果懂得擦音、塞擦音成阻、持阻和除阻三阶段的特点，就能比较顺利地分辨出这两组音。广西人长期生活在方言区，说起普通话来往往往会带上或淡或浓的方音色彩。要克服方言语调，改善语音面貌，就必须了解自身方言特点及其与普通话的对应关系，有针对性地强化正音。比如，官话区的人要着重分清平翘舌音、前后鼻音，并念准四声调值，其中桂林人还要注意分清声母n和l，柳州人要注意读准韵母ao、an，河池人要分清f和h.粤语区的人要防止丢失韵头，杜绝舌叶音、边擦音和齿间音.壮语区的人首先要分送气音和不送气音、擦音塞擦音，发好平翘舌音；侗语区则应注意分清声母f和h，发好韵母ong、iong，并去掉浊音成分.客家话的重点则应放在撮口呼韵母上。

三、了解测试的一般程序，掌握基本的应试技巧

普通话测试的一般程度是：进入试场后，出示准考证，然后领取试卷、考试用书，并抽一张说话朗读题签，备测十分钟。备测时，应采用倒序法，按四三二一的顺序准备。首先根据题签确定说话题，然后围绕话题默说一遍，接着轻声朗读相应的作品(切勿交叉选题)。按规定，测试不能查字典，但第二题和第一题的准备仍可以巧妙地把测试用书当做字典使用。遇到生字，可以查阅《普通话常用词语单音节字词》表，遇到平翘舌音的字和前后鼻音的字，可以分别查阅平翘舌音对照辨音字表和前后鼻音对照辨音字表，遇到

轻声词可以查阅轻声词词语汇编等等。普通话水平测试的四个项目是有机的整体，从理论上讲，其难度和分数比重是依顺序递增的，后项是前项的深化和发展，前项是后项的基础和前提。因此，练习时，应循序渐进，不能急躁冒进，更不能因为前面的内容占分少而轻视或放弃。实际上，前三题因为有文字凭借，故速成训练效果较好，只要强化训练二十天左右，一般可提高六、七分，甚至更多，但如果单纯训练说话题，要想在一两个月内提高两三分却很难。当然，应试者最好是参加系统的学习，掌握正确的方法和步骤，反复强化训练，才能达到理想的效果，取得良好的成绩。考试支招：如何轻松应对普通话水平测试教你普通话水平测试通关秘诀100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com