

2010年教师资格教育教学能力测试指导技巧：教学技能教师资格
资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646993.htm 讲课过程评价标准:教学技能 语言
表达准确、有条理、有感染力（10分）（音、体、美学科为5分）
讲解能做到清晰、准确、规范；详略得当，重点突出；语言流畅、
生动、感染力强；能启发学生积极主动思维。教态自然、大方、亲
切（5分）教态庄重且自然大方，有亲和力；言谈举止符合教师风
范。板书清晰、工整、有逻辑性（5分）（音、体、美学科除外）
板书设计合理，字迹工整；与所讲内容紧密配合。有助于突出教学
重点。问题情境呈现或演示准确、恰当（5分）问题情境呈现清晰、
准确；具有可操作性，便于学生观察、思考。符合学生年龄和心理
特点。备注：音、体、美学科问题情境呈现、动作示范或演示准确、
恰当共为15分。如何对试讲内容进行总结评价（教学构思）其实
是一个小型说课。把教案中的必备内容进行说明。要以教学目标为
导向，以教学原理为基础，要说明怎么教，怎么学和为什么这么教、
为什么这么学。精简。相关指导：2010年教师资格教育教学能力测
试指导技巧：试讲过程中注意事项2010年教师资格教育教学能力测
试指导技巧：教学内
容2010年教师资格教育教学能力测试指导技巧：教学过程 相关
链接：2010年教师资格证认定考试说课指导战略教师招聘面试、
试讲制胜10招 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com