

教师个人总结,2011年教师个人总结,2011年骨干教师个人总结
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E4_B8_AA_E4_c39_646038.htm

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常浏览《大家语文网》的内容，从同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，我的公开课《泉城》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。我在中年级语文备课组长的工作中，各方面

都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。同时我还密切保持和实小教研组的合作关系，做好沟通两边教学工作的桥梁，使得两校工作同步进行，共同发展。在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。我所带的班级班风良好，学生团结和睦，在学校中队会评比中获得一等奖，在冬锻三项比赛中获得长绳第二名，接力赛第一名，以及单人奖项。教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕

不辍，本学期我继续不断充实《大家语文网》的个人教育博客，我的第三期市级个人课题已按要求上报结题材料，第四期个人课题《体验式作文激发学生习作兴趣的研究》在区里立项，我的论文《体验作文 体验快乐》获得南京市论文评比三等奖。作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。 编辑推荐：[#0000ff>事业单位年度考核个人总结](#) [#0000ff>2011年小学体育工作总结](#) [#0000ff>2010年体育工作总结](#) [#0000ff>会计实习期的实习总结](#)
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com