

班主任工作总结,教师工作总结,年轻的班主任工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E7\\_8F\\_AD\\_E4\\_B8\\_BB\\_E4\\_BB\\_BB\\_E5\\_c39\\_646043.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_8F_AD_E4_B8_BB_E4_BB_BB_E5_c39_646043.htm) 作为一个年轻的班主任，我一直想带出一个这样的班级。

一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中；教师上课兴趣盎然，乐在其中；班主任管理得心应手，乐在其中。要努力去营造一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当自己的家，人人都爱她，时时都想着她；与她共荣辱，同忧患。我觉得可以从下面几个方面着手。第一，班主任应放下师道尊严的架子。要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。第二，班主任做个标准的天平。平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一

个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三，协调各科平衡，平等对等科任教师。班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第四，班主任身教言传，热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。另外，班主任要从心底爱这个

家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一份力所能及的事。我们班常有同学为班级整理课桌，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规矩矩，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同理想。有一次我进行民意调查，有一位这样写道：我以我班为荣，不愿做任何伤害她的事。我尽管成绩不好，但轮到我值日时，我会认认真真地把教室打扫得干干净净的！我好感动！作为一个年轻的班主任，我做的还远远不够，以后仍然要虚心去学习。

编辑推荐：[#0000ff>学校教师实习总结](#)

[#0000ff>2011年教师年度考核个人工作总结](#) [#0000ff>教师跟岗实习总结](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)