

2009经济师中级经济基础统计数据整理与显示(6)经济师考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E7_BB_8F_E6_B5_8E_c49_646184.htm

确定组限时应注意：第一组的下限值应比最小的观察值小一点，最后一组的上限值应比最大的观察值大一点。特别需要或不得已的情况除外，最好不要使用开口组。组限应取得美观些，按数字编好，组限值应能被5除尽，且一般要用整数表示。确定各组观察值出现的频数。为解决“不重”的问题，统计分组时习惯上规定“上组限不在内”，即当相邻两组的上下限重叠时，恰好等于某一组上限的观察值不算在本组内，而计算在下一组内。制作频数分布表。数值型数据的图示 1.直方图 直方图是用矩形的宽度和高度来表示频数分布的图形。直方图中，实际上用矩形的面积表示各组的频数分布。直方图与条形图不同：(1)条形图是用条形的长度(横置时)表示各类别频数的多少，其宽度(表示类别)则是固定的。直方图是用面积表示各组频数的多少，矩形的高度表示每一组的频数或百分比，宽度则表示各组的组距，因此其高度与宽度均有意义。(2)由于分组数据具有连续性，直方图的各矩形通常是连续排列，而条形图则是分开排列。 2.折线图(频数多边形图) 折线图也称频数多边形图，它是在直方图的基础上，把直方图顶部的中点用直线连接起来，再把原来的直方图抹掉就是折线图。

【2007年单选题】对一组数据进行分组，各组的组限依次是“10~20”、“20~30”、“30~40”、“40~50”、“50~60”、“60~70”。在以上这组数据中，50这一数值()。
A.由于恰好等于组限，不需要分在某一组中 B.分在“50~60”

” 一组中 C.分在 “ 40 ~ 50 ” 一组中 D.分在 “ 40 ~ 50 ” 或 “ 50 ~ 60 ” 任意一组中都可以 答案：B 解析：注意 “ 上限不在内 ” 的规定。 【2004年单选题】一批数据分别为 “ 60 ~ 70 ” 、 “ 70 ~ 80 ” 、 “ 80 ~ 90 ” 、 “ 90 ~ 100 ” 四组，按统计表分组的习惯规定，90这一数值应归在()这一组中。 A. “ 60 ~ 70 ” B. “ 70 ~ 80 ” C. “ 80 ~ 90 ” D. “ 90 ~ 100 ” 答案：D 【2006年单选题】对数据实行等距分组的情况下，组距与组数的关系是()。 A.无任何关系 B.反比关系 C.正比关系 D.组距总是组数的5倍 答案：B 解析：组距=极差/组数 【2006年多选题】直方图与条形图的区别在于()。 A.直方图的各矩形通常是分开排列 B.直方图用面积表示各组频数的多少 C.直方图的各矩形通常是连续排列 D.直方图的矩形高度与宽度均有意义 E.直方图的矩形高度有意义而宽度无意义 答案：BCD 【课后题第14题】组距分组适用于下列情况() A.离散变量 B.变量值较少 C.连续变量 D.变量值较多 E.分类数据 答案：CD 【课后题第15题】在组距分组中，确定分组组数的时候要求()。 A.组数尽可能少 B.组数尽可能多 C.尽量保证组间资料的差异性 D.尽量保证组内资料的同质性 E.组数应能被5除尽 答案：CD 解析：组数不能太多也不能太少.组限值应能被5除尽。所以ABE均错误。 【课后题第3题】为解决 “ 不重 ” 的问题，统计分组时习惯上规定() A.不重不漏 B.组限值应能被5除尽 C.下组限不在内 D.上组限不在内 答案：D 相关链接：2009经济师中级经济基础统计数据整理与显示(4) 2009经济师中级经济基础统计数据整理与显示(5) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com