2009年经济基础知识备考策略及应试技巧经济师考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_ B4 E7 BB 8F c49 646333.htm 2009年经济师考试全国报名工作 接近尾声,很多考生已经提前进入备考状态。由于今年教材 进行了重新编写,因此会比往年晚些发售,很多考生担心教 材的改编会对备考带来困难以及考试难度增大。作为09年经 济师考试《中级经济基础知识》科目的辅导老师,根据我多 年来的教学经验和深入研究,就09年《中级经济基础知识》 这一科目的一些考试概况和应试策略做简要介绍。 经济师考 试共考两门,经济基础知识是必考科目,题型包括单项选择 题和多项选择题两种。其中单项选择题共70题,每题1分;多 项选择题共35题,每题2分;合计105题,总分140分,要求 在150分钟内完成。考试内容包括经济学、财政、货币与金融 、统计、会计和经济法六个部分。全书讲的都是经济基础知 识方面的内容,基本不涉及深奥的专业知识;从历年考试情 况来看,考生在统计和会计部分丢分较多。经济基础知识考 试以点多面广为显著特点,需要考生仔细阅读教材。虽然说 通过考试有一定的难度,但是命题组不会以偏题、怪题、难 题来为难考生。因为考试题型都是客观题(选择题),只要 大家仔细看过教材,对知识点有点印象就能把正确答案选出 来。因此,对考生们来说最正确的复习方法就是尽量多的看 教材,适量的做一些课后习题和历年真题,不断提高自身分 析问题、解决问题的能力,而不是钻研难题、怪题。 关于分 值分布情况,通过近几年来考试对比得出,中级经济基础知 识这一科目的分值分布带有普遍性的特点是:经济学、货币

与金融分值最高;财政和经济法次之;统计、会计列第三。 因此很多辅导老师往往对经济学、货币与金融、财政等这几 部分讲的比较详细,而忽略了统计和会计这两部分的重要性 。这可能也是导致考生在这两部分丢分较多的原因。而且从 近年来考试分值趋势来看,统计和会计部分的分值所占比例 将会加大,考生们要引起重视。相信大多数的考生现在都很 关心今年的教材,由于2009年教材重新编写,预计考生们要 到六月中旬才能拿到考试用书,个别地方甚至会更晚。拿到 教材后接下来有四个多月的复习时间,除我们这个经济基础 知识外,还有专业课的复习,每本书都有近40万字。要在短 短的四个月内全部看完而且还要掌握住要点,对于广大上班 族考生来说,确实不是一件容易的事情。要取得良好的复习 教果,顺利地通过考试,就必须采用科学的复习方法,我在 此建议给广大考生朋友提出一些建议: 第一,紧扣考试大纲 进行复习。经济基础知识的考试大纲将全书的内容分为掌握 熟悉、了解、理解四类。大纲要求掌握的内容一定要花时 间多看,大纲要求熟悉的知识点也要花一定的时间去复习, 对大纲要求了解的内容就未必花很多时间去准备,但对大纲 要求理解的内容还是要认直地阅读相关的内容。对于哪些是 重点,哪些不需要花精力去看,我在经济师考试研究中心的 课堂上都会作出说明。 第二 , 先看教材后做练习。很多考生 喜欢做投机主义者,临近考试的时候买几套题狂做,或者是 背教材后面的练习题答案,根本不看教材,这种做法不可取 ,一是浪费你时间,再是考试肯定不通过。那题要不要做呢 ?教材上的练习要不要看呢?我给出的答案是要看,但要以教 材为先,要把更多的时间花在教材上面,要保证有足够多的

时间去理解教材中的知识点,然后再做书上的练习和一些历 年真题。从往年的考题中可以发现,书上的练习确实在每年 考题中都有出现,但比起教材来其"命中率"要低得多,所 以时间应该更多的花在看教材上。 第三,学习要有计划,要 循序渐进。今年留给考生们备考时间最多也就五个月,要想 取得好的成绩,比较有效的方法是把书看上三遍,第一遍是 最仔细地看,每一个要点、难点决不放过,这个过程时间应 该比较长,从六月份到九月份;第二遍看得较快,主要是对 第一遍划出来的地方进行复习,在十月份进行;第三遍就很 快,主要是看第二遍没有看懂或者没有彻底掌握的部分,这 一阶段在考前一个星期左右进行。 第四,建议至少参加一种 形式的辅导班,提高学习效率,以便顺利通过考试。经济师 考试研究中心09年经济师辅导是全国最权威的课程,跟我一 起合作的那些讲专业知识与实务的老师都是国内做经济师培 训最好的老师。开设的精讲班、考题解析班和直播点题班都 是从考生的角度考虑的,符合考生复习规律。保过班的通过 率也很高,课程质量完全有保证。参加辅导班可以使考生复 习更有针对性,学习更有效率,当然最主要的是更容易通过 考试,对于有收入的上班族来说,花这点钱是很值得的,收 获也将会更大。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下 载。详细请访问 www.100test.com