

安全工程师：安全教育模式及技术安全工程师考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AE\\_89\\_E5\\_85\\_A8\\_E5\\_B7\\_A5\\_E7\\_c62\\_646016.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_85_A8_E5_B7_A5_E7_c62_646016.htm)

1.安全教育方法 合理的教育方法是提高教学效果的重要方面。通常在教学进程中有如下方法可参考：启发式教学法；发现法；讲授法；谈话法；读书指导法；演示法；参观法；访问法；实验和实习；练习与复习法；研讨法；宣传娱乐法等。教学的方法是多种多样的，各种方法有各自的特点和作用，在应用中应结合实际的知识内容和学习对象，灵活采用。比如，对于大众的安全教育，多采用宣传娱乐法和演示法；对中小学生的安全教育多采用参观法、讲授法和演示法等；对各级领导和官员多采用研讨法和发现法等；对于企业职工的安全教育则宜采用讲授法、谈话法、访问法、练习法和复习法等；对于安全专职人员则应采用讲授法、研讨法、读书指导法等。安全教育的方法和一般教学的方法一样，多种多样，各种方法有各自的特点和作用，在应用中应结合实际的知识内容和学习对象，灵活多样。具体的方法有：讲授法，这是教学常用的方法。具有科学性、思想性、严密的计划性、系统性和逻辑性；语言优美。谈话法，指通过对话的方式传授知识的方法。一般分为启发式谈话和问答式谈话。读书指导法，是通过指定教科书或阅读资料的学习来获取知识的方法。这是一种自学方式，需要学习者具有一定的自学能力。访问法，是对当事人的访问，现身说法，获得知识和见闻。练习与复习法，涉及操作技能方面的知识往往需要通过练习来加以掌握。复习是防止遗忘的主要手段。研讨法，通过研讨的方式，相互启

发、取长补短，达到深入消化、理解和增长新识。宣传娱乐法，通过宣传媒体，寓教于乐，使安全的知识和信息通过潜移默化的方式深入职工之中。

2.安全教育的合理设计首先是安全教育对象的设计，安全教育的对象对于企业有生产的决策者、管理者、安全专业人员、企业职工和家属等；对于社会有政府官员、居民、学生、大众等。针对不同的教育对象，应该有安全教育内容的设计。一般来说，安全教育的内容涉及安全常识、安全法规、安全标准、安全政策、安全技术、安全科学理论、安全技能等。显然不同的对象应有不同的安全教育目标。即，总的目标是提高人的安全素质，这要通过强化安全意识；发展安全能力；增长安全知识；提高安全技能等来实现。安全教育的方式设计也是重要的环节。常规的安全教育方式有持证上岗教育；特种作业教育；全员安全教育；日常安全教育；家属、学生、公民的基本教育等。

3.安全教育的技术 安全教育的手段及技术有：人 - 人传授教育；人 - 机演习培训；人 - 境访问教学；电化教学；计算机多媒体培训等。就安全课讲授的形式而言，还可以用如下十种方式进行：报告式安全课；电教式安全课；答疑式安全课；研讨式安全课；演讲式安全课；座谈式安全课；参观式安全课；竞赛式安全课；试验式安全课综合式安全课。随着计算机多媒体技术的发展，目前在国际范围内还发展了一种新的教育培训方式，这就是《职业安全卫生计算机多媒体培训系统》。这是我国职业安全卫生领域的第一套大型多媒体软件系统。具有文字、图像、视频、声音等多种媒体。。本系统具有学习、测试、评分、管理、打印等多种功能，可适用不同的测试对象和测试难度。系统可提供的学科内容有防火防爆

、电气安全、机械安全、锅炉压力容器安全、安全管理、职业卫生、特种作业。特种作业包括电工、起重作业工、厂内机动车辆工、电梯操作工、建筑登高架设工、焊工、锅炉工七个工种。学习过程中可根据需要按不同难度等级选择学习内容，难度等级包括：一般难度（适用于一般员工）；中等难度（适用于管理人员和专业人员）；较难（适用安全专业人员）；一般及中等难度、中等及较难、任意难度六个组合层次。培训方式有学习和测试两种，其中测试分为出试卷测试和机上测试。2010年注册安全工程师网络辅导火热招生中！！！！更多信息请访问：百考试题安全工程师网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)