

心得技巧：结合真题实例谈职称英语单词的记忆职称英语考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_BF_83_E5_BE_97_E6_8A_80_E5_c62_646025.htm 词汇选择是职称英语中第一个考试项目,它考察应试者在一定语境下对单词或短语的理解。从表面上,这是词汇的考题,实际上这是一种最简单的阅读理解题。这里要给大家澄清一个概念,任何一种语言的语义最小单元是句子,而不是词。但是词汇或短语的理解对于句子的理解起着重要的作用。词汇不足的人在英文听、说、读、写各方面的能力都会受到严重限制。一般大多数人认为背单词既吃力,又成效不大。实际上,若能采用适当的方法,不仅可以缩短扩大词汇量所需的时间,并且能提高记忆单词的质量。下面在本课的第一部分向大家推荐六种单词记忆法,仅供参考。一、结合记忆法 将比较生疏,不常用的单词放入一定的语言环境句子中,结合句意来记忆单词。遇到此单词时,若词义忘记,则可通过回忆所在句子的意思来记忆单词。例如: slope n. 倾斜.坡度.斜度来源

: www.100test.com There is always a certain slope in a ships deck. 船的甲板总有几分倾斜。 斜面.斜坡 We climbed the steep slope of the hill. 我们爬了那座陡峭的斜坡。 vi. 倾斜。 The railroad slopes up slightly at this point. 铁路在此处有轻微的倾斜。 critical adj. 批评(性)的,吹毛求疵的 I dont like people who are too critical about everything. 我不喜欢对每件事都太吹毛求疵的人。 紧要的,关键的.危急的 His condition is reported as being very critical. 据报告他的情况非常危急。 通过此法来掌握词汇,既有助于记住单词本身的拼写、拼读,又可同时熟悉

词的词义、词性、用法和搭配，比孤立地背记单词效果要好。

二、同类记忆法 将同类词汇收集在一起，同时背记。注意，同类词汇与同义词不同：同义词是指意思相同，而同类词是指基本属性相同、具体意义的层次，级别或范围不同的一类词汇。如headmaster和principal是同义词，都表示，“中小学校长”。president和chancellor是同义词，都表示大专院校“校长”。这两组词是同类词汇，都表示“校长”，但具体级别不同，所以两组词不是同义词。再如bachelor(学士)、master(硕士),doctor (博士)三个词都表示学位授予的情况，但具体级别不同，所以这三个词也是一组同类词汇。这样，将同类词汇放在一起记忆，当遇到其中一个词时，头脑中出现的就是一组词，效率大大提高了。

三、比较记忆法 把同义词或形似词放在一起，加以区别。记忆的过程是一组组，一对对单词同时记忆。职称英语中有很大大一部分都是对同义词或近义词的考察，需要平时进行记忆和积累。

例题1：The researchers have just completed a study of driving situations.(2004年职称英语卫生类C级) A. started B. finished C. changed D. made
答案：B

例题2：Michael is now merely a good friend.(2004年职称英语卫生类C级) A. largely B. possibly C. just D. rarely
答案：C

百考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com) Merely/ only/ just

四、构词法记忆法 通过掌握构词法来记忆单词。英语主要有三种构词法：1)转化，即由一个词类转化为另一个词类。例如：picture (n)画-picture (v)描绘 water (n)水-water (v)浇水

例题1：He has trouble understanding that other people judge him by his social skills and conduct. (2003年职称英语卫生类C级) A. behavior B. style C. mode
来源：www.100test.com D. attitude
答案

: A 解释: Conduct (v.)引导, 管理, 为人, 传导 Conduct (n.)操守, 行为 Conductor (n.)列车员, 售票员, 指挥者, 导体等 Semi-conductor 半导体 例题2: The ice is not thick enough to bear the weight of a tank. (2004年职称英语卫生类C级) A. suffer B. accept C. receive D. endure 答案: D 解释: bear (n.)熊 bear (v.)负担, 忍受, 带给, 具有, 挤 2)派生, 即通过加前缀或后缀构成另一个词, 例如: happy unhappy(加前缀) happiness(加后缀) 例题1: The workers in that factory manufacture furniture. (2003年职称英语卫生类C级) A. promote B. paint C. polish D. produce 答案: D 例题2: Even in a highly modernized country, manual work is still needed. (2003年职称英语卫生类C级) A. mental B. physical C. natural D. hard 答案: B man-, manu- =hand manage(管理), manual(体力的, 手册), manuscript(手写稿), manufacture(生产), manumit(释放) 例题3: About one million Americans are diagnosed, annually with skin cancer. (2004年职称英语卫生类C级) A. every year B. severely C. actively D. every month 答案: A Ann= year Anniversaire (French) Anniversary, annals(编年史), annuity(年金) 3)合成, 即由两个或更多的词合成一个词。例如: wood(木) cut(刻) woodcut(木刻) pea(豌豆) nuts(坚果) peanut(花生) 例题1: In the latter case the outcome can be serious indeed. (2003年职称英语卫生类C级) A. judgement B. result C. decision D. event 答案: B 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com