

基于安全科学理论认识安全哲学安全工程师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_9F_BA_E4_BA_8E_E5_AE_89_E5_c62_646166.htm

1.基于安全文化的理论 根据安全原理，事故相关的人、机、环境、管理四要素中，“人因”是最为重要的。因此，建设安全文化对于保障安全生产有着重要和现实的意义。从安全文化的角度看，人的安全素质包括人的安全知识、安全技能和安全意识，甚至包括人的观念、态度、品德、伦理、情感等更为基本的人文素质层面。安全文化建设要提高人的基本素质，需要从人的深层的、基本的安全素质入手。这就要求进行全民的安全文化建设，建立大安全观的思想。安全文化建设包含安全科学建设、发展安全教育、强化安全宣传、提倡科学管理、建设安全法制等精神文化领域，同时也涉及优化安全工程技术、提高本质安全化等物质文化方面。因此，安全文化建设对人类的安全手段具有系统性意义。由此可看出，预防型的安全文化是人类现代安全行为文化最重要、最理性的安全活动方式。

2.基于系统科学的观点 保障安全生产要通过有效的事故预防来实现。在事故预防过程中，涉及两个系统对象，一是事故系统(见图21)，二是安全系统(见图22)。事故系统涉及四个要素，通常称“4M”要素：人(Men)，人的不安全行为是事故产生的最直接的因素；机(Machine)，机器的不安全状态也是事故产生的直接因素；环境(Medium)，不良的生产环境影响人的行为，同时对机械设备产生不良的作用；管理(Management)，管理的欠缺。其中最重要的因素是管理，因为管理对人、机、环境都会产生作用和影响。认识事故系

统因素，使我们对防范事故有了基本的目标和对象。但是要提高事故的防范水平，建立安全系统才是最有意义的。安全系统的要素是：人，人的安全素质(心理与生理素质、安全能力素质、文化素质)；物，设备与环境的安全可靠性(设计安全性、制造安全性、使用安全性)；能量，生产过程能的安全作用(能的有效控制)；信息，充分可靠的安全信息流(管理效能的充分发挥)是安全的基础保障。认识事故系统要素，对指导我们通过打破事故系统来保障人类的安全具有实际的意义，这种认识带有事后型的色彩，是被动的、滞后的，而从安全系统的角度出发，则具有超前的和预防的意义，因此，从建设安全系统的角度来认识安全原理更具有理性的意义，更符合科学性原则。根据安全系统科学的原理，预防为主是实现系统(工业生产)本质安全化的必由之路。

3. 依据安全经济学的结论 安全经济学研究的最基本的内容是安全的投资或成本规律、安全的产出规律、安全的效益规律等基本问题。安全经济学研究成果表明，人们认识的安全经济规律有：事故损失占GNP(国民经济总产值)的2.5%；发达国家的安全投资占GNP的3.3%，我国现阶段占GNP的1.2%；事故直接间接损失系数可达1:4~1:100

Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com