

关于安全教育与安全文化的探讨安全工程师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8E_E5_AE_89_E5_c62_646169.htm

众所周知，一个企业要想获得良好的经济效益，安全文明生产是可靠的重要保障，而安全教育是安全生产不可缺少的组成部分。所以一个成熟、高明的企业管理者应该将安全教育摆在一个相当高的位置，因为安全出效益，安全本身就是一种效益: 1.安全教育的内涵及重要性 安全教育是指企业向全体员工进行安全思想(态度)、安全知识(应知)、安全技能(应会)的宣传、教育和训练。当今工业生产过程是人—机器—环境系统，抓好安全生产就要确保人—机器—环境系统的可靠运作。三者只有正常地相互作用才能使生产得以顺利进行。在企业生产中，人是立体，具有能动的创造力，而机器、环境为人所驾驭或改造。一般来讲，人的自由度是非常大的，虽然在主观上人不会也不愿意伤害自己和他人，但是由于心理、社会、环境、经济、生理等多种因素的影响，人们发生行为失误实际上是难以避免的。人们对于机器的操作和对环境的适应也不是于生俱来的，而须经过大量的、长期的培训和练习。况且现代工业生产是集体劳动，在作业过程中的协调配合也是至关重要的。个体的人为的失误可以使自己、别人和设备受到伤害和损坏，这对企业是相当不利的。据资料统计企业发生伤害事故的75%以上是与人失误(无知、误动或违章)有关，所以说加强安全教育是企业长期的十分重要而又异常艰巨的任务。安全教育包括如下内容: 1.1安全思想教育 安全教育的内容首要是安全思想教育。企业全体职工要牢固树立“安全第一，预防为

主”的思想，努力加强安全意识以达到提高安全生产的自觉性、责任心和积极性。这需要学好安全生产的一系列方针、政策、规程和制度等。只有不断地强化安全意识和宣传教育，全面落实各级人员的安全生产责任制并完善安全检查制度及安全奖罚制度，才能把安全管理与教育工作落到实处。

1.2 安全技能教育和训练

安全生产的根本出路在于安全技术的不断进步。其实安全技术寓生产技术之中，安全技术作为一种特殊的意识形式不能直接发挥作用，必须通过与生产工具设施和劳动者相结合才能发挥作用。安全技术知识，教育的目的是丰富和加强职工的安全知识，提高职工的安全素质，增强岗位作业的安全可靠性。特别要强调的是安全技术教育的重点和难点是安全技能教育和训练。仅有安全技术知识并不等于就能够安全可靠的从事操作，所以提高安全技能不仅要学习书本知识，更主要靠实际动手训练才能真正掌握，这样便能有效地利用安全技术保证安全生产。

1.3 安全教育必须长抓不懈

安全教育要保持经常性，不能时抓时停。这种经常性主要是针对生产活动中反映出来的不利于生产的各种思想、观点、看法等所进行的经常性的说服和疏导工作。安全教育的效果如何，从某种意义上讲取决于广大职工对安全生产的认识水平，取决于他们的事业心和责任感。只有全体职工都由衷地感到搞好安全生产对国家、企业、家庭和他人生命都息息相关，是他们的切身利益之所在，这样，他们才会自觉地积极参与安全管理。要想长久地坚持这项工作必须经常的、广泛深入的宣传教育并通过广播、电视、录像、版报、安全知识竞赛等多种形式才能使安全生产的思想深入人心，居安思危，才能防微杜渐。所以说广泛唤起全体职工强烈的安全意识，群

防群治才有坚实的基础。 2.安全文化 安全文化作为一种新的理论具有重大而深远的意义，是人们在安全认识问题上的一次飞跃，它已成为我国安全领域的新准则:安全文化反映了企业个人和群体对安全的认识和行为，所要解决的问题就是如何使人在身心安全、健康、舒适、高效的氛围中生产与生活，使“物”能充分发挥其功能，即物尽其用。在揭示了安全文化属性后我们的安全管理思路开阔了，眼光更远大了。安全内涵更丰富了，就不仅是发不发生事故的问题，而是反映了人们的一种向往与追求，一种信念与道德，一种知识与技能，一种人际关系的和谐及企业、社会的文明程度和组织效能。大量的事故致因理论的调研表明:对企业发生事故的鉴定确认是否造成损失及损失的大小具有一定的偶然性，但产生事故的诱因有其必然性:在这些原因中可划分为直接原因和间接原因:直接原因包括:人的不安全行为(违章)，物的不安全状态，环境的不安全条件等。间接原因包括技术的原因，教育和管理的原因，身体和社会、历史的原因等。前三者为二次原因，后三者为基础原因。例如丢弃的油棉纱团落在高温的管道上，自燃引起火灾。未戴安全帽的职工经过高空作业的区域被掉下来的物件砸伤等。如果我们只注意直接原因，即使在一时一地可以将其消除，而在别时别地仍然可以再次产生相同的直接原因。故此我们必须研究二次原因与基础原因，坚持以少、为本，不断提高人的安全减灾意识，进而从根本上建立起安全对策，以防止或消除事故的发生:来源：考试大 3.安全教育与安全文化百考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com) 之所以强调安全文化的理论就是因为文化一词具有很强的社会性和群众性，而提高全员的安全思想、技术

素质又必须与安全教育结合起来:所以安全文化与教育有着天然密不可分的联系，文化通过教育才能积累、传播、继承和发展，才能成其为文化、从某种意义上来说安全教育与安全文化象一对孪生兄弟，唇齿相依，相辅相成:综上所述，一个成功的企业管理者应该具备较高的安全文化素质，广博的文化知识结构，非凡的企业管理能力，健康的心理和身体素质，将安全教育与安全文化贯穿于生产经营和组织管理的全过程中。2010年注册安全工程师网络辅导火热招生中!!! 更多信息请访问：百考试题安全工程师网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com