

[综合突破]历史分析方法和“公式” 高考 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__5B_E7_BB_BC_E5_90_88_E7_AA_81_c65_646264.htm 在中学学习中，学生常常遇到这样的问题：数理化等学科有相关的定理和公式，便于逻辑性的推理和掌握、运用；而历史、政治等学科没有定理和公式，只能死记硬背。特别是高考对历史能力要求的提高，高中历史教学不仅要让学生掌握基础知识、概念，而且还要把握历史的基本原理，并以此分析和解决历史或现实问题。因此，在教学中对历史原理、规律进行归纳、概括，总结出历史的分析方法和“公式”，用于指导学生学习，对提高学习效率具有重要意义。以下从历史的背景和原因、过程和内容、影响或意义诸方面，对高中中国古代史、中国近代现代史、世界近代现代史教材中涉及到的历史分析方法和“公式”进行概括。

一、历史背景、原因和目的

1、历史背景=（国内 国际）（经济 政治 文化……）

（1）经济背景=生产力 生产关系 经济结构 经济格局……

（2）政治背景=政局 制度 体制 政策 阶级 民族 外交 军事……

（3）文化背景=思想、宗教 科技 教育……

如：鸦片战争背景：

（一）国内：

1、经济：自然经济 资本主义萌芽 土地集中。

2、政治：①腐败：官场 军队 财政②阶级矛盾。

3、思想：愚昧自大。

（二）国际：

1、经济：工业革命→市场原料。

2、政治：资本主义扩张。

2、历史条件：与背景分析基本相同，更侧重于有利因素

如十月革命的历史条件：

（一）国内：

①经济：资本主义发展到垄断，相对落后、生活贫困

②政治：沙皇专制、无产阶级壮大、革命政党成熟、力量对比变化等

③思想：列宁主义指

导。 100Test 下载频道开通， 各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com