

名师解读2010年江苏高考生物考试说明：增加“模拟尿糖的检测”的考点 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_A7_A3_E8_c65_646273.htm 生物：增加“模拟尿糖的检测”的考点 点评人：南京金陵中学教授级高级教师 王苏豫

【解读变化】

1、在具体考查内容中，仅仅有微调，如选修模块I中“制备和应用固相酶”，改为“制备和应用固相化酶”，对酶的描述更加准确；实验部分虽然取消了对必修1中的“观察线粒体和叶绿体”的要求，但是由于“用显微镜观察多种多样的细胞”的内容仍然保留，实际上实验要求没有减少。“植物生长调节剂对扦插生根的作用”一条，改为“探究植物生长调节剂对扦插生根的作用”，增加了必修3的内容“模拟尿糖的检测(b等级)”，“探究酶在洗涤剂方面的作用”由a等级变为b等级。可见，虽然考查的实验数目没有变化，但显然提高了对实验能力和知识应用能力的要求。

2、考试形式及试卷结构不变，但典型例题的指导价值有所提高。典型题示例共增加8道，其中单选题4道、多选题和非选择题各2道。增加的题目来源于2009年江苏高考试卷和全国理综试卷II。从增加的非选择题的解析内容分析，将加强基础实验的考查。从增加的例8的解析可以获知：学会设计实验、完成实验和分析实验，是高中生物的教学目标之一，对实验能力的考查要求更加具体和明确。

【备考建议】由于2010年的考试要求和2009年的要求基本一致，教师要认真总结和分析2009年高考的经验和教训，可以制定一个完整的有预见性的复习规划，而对于各阶段的复习内容和方法要有具体的计

划。例如，我们尝试提出第一轮的“无障碍复习”，从最基本的知识着手进行系统复习，使学生对生物学的核心知识有了系统的认识，对原来支离零散的知识建立了宏观的整体构建。其他各科考试说明名师解读：语文：取消选做题 数学：控制附加题的训练难度 英语：任务型阅读题目要求提高 物理：难度要求有所降低 化学：实验和计算分值增加 政治：删除了28个考点 历史：专题性考题命题几率增大 地理：删掉不少“城市化”考点 最新2010高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com