

名师解读2010年江苏高考英语考试说明：任务型阅读题目要求提高 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_A7_A3_E8_c65_646279.htm 英语：任务型阅读题目要求提高 点评人：南京金陵中学程从兵【解读变化】1、词汇总量不变，增加169个单词和删去164个单词。2010年考试说明，根据江苏中学英语教学实际情况，在2009年考试说明的基础上，对附录的词汇表做适当调整。词汇量没有变化，要求考生掌握3500个英语单词和400-500个习惯用语或固定搭配。词汇表中删去了2009年词汇表中非常用词164个，均为《朗文当代高级英语词典》及其他常用词典词频表中3000常用词以外的词汇。新增单词169个，均为以上词频表中3000以内常用词，新增词汇均以“*”号标出。建议考生特别注意考试说明中词汇表打“*”号的新增词汇。2、阅读理解题目要求考生能够理解“文脉逻辑关系”。考生要想准确、深刻地理解一篇文章，必须对文章的结构有所了解，把握全篇的文脉，即句与句、段与段之间的逻辑关系。也就是说，文章结构或是前因后果，或是平铺直叙，或是前后通过一条主线按逻辑构成一个整体。这样在阅读文章时就可以发挥自己的逻辑思维，把握文章的发展思路，以便准确答题。3、把2009年“对所听内容作出判断”改为“对所听内容作出简单判断”。2009考试说明中，对所听内容有可能是简单判断，也有可能是深层次判断。今年明确表示是对所听内容的简单推断。建议平时不要过度加大听力难度。4、任务型阅读题目要求有所提高。把2009年“根据文中提供的信息用恰当的词语完

成与短文相关的图表”改为“根据所读，用恰当的词语补全全文提纲，概括关键内容。任务型阅读提供了两种示例表格格式和树状式。题例中要求考生根据所读内容在文章后表格中的空格里填入一个最恰当的单词。注意每空一词。其中在第二示例中特别强调“补全填空应符合语法和搭配要求”。这些变化要求考生能够顺利读懂文章，并能够掌握文章大意和分析文章结构框架。同时也要求考生拥有扎实的语法和词汇知识，做到自如应用。在平时的教学过程中，可以强化此类能力要求。

5、书面表达示例增加到两个。一个是根据汉语提示的信息用英语写一篇150单词左右的短文。第二，根据对所给漫画的理解，描述一下他们可能的做法并发表考生的看法。第二个示例给了考生更大的自由发挥空间，但同时需要考生扎实的语言功底和谋篇能力。

【备考建议】

- 1、许多考生最大的障碍就是词汇。重视词汇不仅要大量背生词，而且要注重“猜词”能力的培养，善于运用构词法来扩充词汇。不仅要求在单词量上有突破，而且要把高频词学到位。
- 2、平时要加强阅读训练。阅读是一个语言知识输入的过程，同时也是文化体验的过程。平时在阅读训练当中既要注重文章细节理解，也要注重文章主旨理解，更要注重文脉逻辑的理解。
- 3、平时加强书面表达训练。首先，注重语言基础知识的应用，其次，注重文章的行文逻辑。增加对漫画的理解和表达。

其他各科考试说明名师解读：语文：取消选做题 数学：控制附加题的训练难度 物理：难度要求有所降低 化学：实验和计算分值增加 生物：增加“模拟尿糖的检测”的考点 政治：删除了28个考点 历史：专题性考题命题几率增大 地理：删掉不少“城市化”考点 最新2010高考信息请访问：百考试

题高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下载频道
开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com