

2010年高考地理评价类问答题模板 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_646285.htm 设问形式 评价类设问词一般有“评价”“影响”“分析利弊”等，常见问题有评价大型工程（如水库建设、跨流域调水、能源跨区域调配等）带来的影响，分析区域发展条件的优劣，评价工农业、城市区位等。

答题模板 评价类设问一般有两种情况：（1）要求直接评价某个地理事物或者现象，包括评价地理事象的影响、区位条件或发展条件等。此类设问一般从两方面进行分析：要从有利和不利两个方面来辩证阐述，针对优势和不足进行全面论证；要从多角度分析利弊。影响类的问题可以从对社会、经济与生态环境等的影响加以分析；而区位问题或发展条件评价类问题，可以从自然条件和社会经济条件两个方面去分析。例如评价南水北调的影响，就要先从对社会、经济、环境三方面的影响进行分析，然后对有利和不利影响加以阐述；评价东北商品粮基地区位或发展条件，就要先从自然条件、社会经济条件进行分析，然后找出有利和不利条件进行阐述。（2）给出限定条件，比如“与××相比，评价其优势或者不足”或“从××方面进行评价”。这类设问分析思路同第一种，但要注意审题，抓住限定词，是评价利还是弊，是对比分析还是没有限定，是从哪方面进行评价等，这样就缩小了答题范围。“与××相比，评价其优势或者不足”，就要先注意前者的优势或者不足，然后对比分析要评价事物的优势或者不足。例如与西昌卫星发射基地相比，评价海南文昌卫星发射基地的有利条件，首先要分析西昌卫星发

射基地的利与弊，然后找出文昌卫星发射基地优于西昌的条件，包括同一条件比西昌卫星发射基地更优越和克服西昌卫星发射基地的不利条件等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com