

2010年高考历史审题思路与答题法 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_646286.htm

一、选择题（一）审题的基本思路 第一步：审清主题。有些高考卷的选择题采用的是主题式命题法（如2009年北京文综卷），即首先用一两句话表达一个主题，然后选择与主题有关的知识点命题。因此，审题时要审清主题是什么，某一主题下包括哪几道题。第二步：审题干。具体来说，要审清以下几点：要选择的是什么，主体知识（史实、观点）、限制性条件，材料的意思，某些概念或加引号词语的含义。第三步：审备选项。从史实与观点是否正确、与题干（材料）的关系等方面进行审读。具体到做题来说，最重要的是第二、三步。（二）审题的基本方法

1. 细看试题 审题的最基本做法是把题干和备选项细看一遍，千万不要只看一半就作出选择。2. 明确结构 一般选择题的题干由选择项、主体知识和条件限定语构成。选择项是指要求选择的内容，主体知识是选项论述的直接对象（史实或观点），条件限定语是对选择项在时间、程度、区域等方面的限定。审题时要仔细推敲题干，搞清题干中的选择项、主体知识和条件限定语。3. 联系知识 选择题主要是考查学生对所学知识的再认再现、理解、运用。因此，在审题时，一定要联系相关知识，一是为了对备选项进行筛选，二是为了准确理解材料的意思。4. 辨析备选项 现在的选择题，不仅难在对题干的理解与信息获取上，也难在备选项中的陷阱越来越多、越来越隐蔽。特别是有的备选项，无论是史实还是观点都是正确的，但不符合题意，因而具有较强的干扰性。

辨析备选项，就是审清备选项中哪些是干扰项。备选项的干扰性主要表现在：史实或观点正确，但与题干时间不符；史实或观点正确，但与题干不是同类知识（如题干要求选择的是经济方面的，但备选项是政治方面的）；史实或观点错误（张冠李戴、不符合实际、以偏赅全、绝对化）；前面正确后面错误（不看完题绝对出错）；与题干基本符合，但不是最佳选项（需要进一步结合限制性条件并从多方面比较，确定最佳选项）。

5. 运用观点 选择题大都渗透着辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，如生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、主要矛盾与次要矛盾、继承与发展、对立与统一、个性与共性等，做题时要以这些理论观点为指导进行选择。

二、材料解析题（一）材料解析题的审题思路 第一步：审问题。明确答什么、怎么答、答多少。第二步：审引导语。有的材料解析题，特别是综合题，在题目前面有几句导入性的话，看似多余，实际上其中包含着主题等对解答问题有用的信息。第三步：审读材料。材料的类型多样、来源广泛，无论是什么材料都要仔细阅读，弄清材料中的史实与观点，弄清材料之间的关系、材料与问题的关系。（二）材料解析题的答题方法 1. 分析问题，明确要求 首先要搞清楚要求回答的是什么，有什么限制性条件（时间、地域、人物等）。有的问题实际上包含着几个要求回答的内容，有的问题是对上一问的回答为基础的，如“对此……”。审题时最好把要求回答的内容的中心词和限制性条件用笔画上记号，以防答题时遗漏和疏忽。其次，要看清或分清根据什么回答，一般有四种设问方式：结合材料回答、根据所学知识回答、根据材料和所学知识回答、没有对回答依据作出明确规

定。前三种设问实际上已指出了答题依据，第四种要自己根据问题和材料分析，一般也是根据材料和所学知识回答。最后，还要注意每问的分值。

2. 结合问题读材料，获取信息

材料应该读两遍：第一遍，明白大体内容（讲的是什么），结合材料中的字词和介绍材料出处的说明（时间、会议、人物等），建立材料与所学知识的联系（从人物、事件、时间等方面），弄清考查的是什么时期的什么知识，分清材料中哪些是史实、哪些是观点，看材料之间的关系是相对独立还是相互补充；第二遍，带着问题有针对性地阅读某则材料，确定有效信息。有效信息一般有两种：一种是与课本知识有关、有助于确定试题考查的知识范围的词语或句子；另一种是与要求回答内容有关、能够转化为部分答案的语句。为便于组织答案时利用材料中的有效信息，要用笔画出相关的词语、句子，这样的词语、句子一般在材料的开头、中间、结尾处。如果材料中有效信息较多的话，要对材料中的史实与观点（评论）分点或分层。分点或分层的办法，一是参照材料中的标点符号（一般有几个分号或句号就分为几点），二是按照逻辑关系（如因果关系、并列关系）来划分。

3. 紧扣问题，组织答案

(1) 一定要做到“怎么问就怎么答”，并且按要求回答，即注意答题依据和限制性条件，如问题为“根据材料……”，那么，答案只能来自相关材料；【JP3】如问题为“根据材料和所学知识回答”，那么，答案必须来自材料和课本两个方面；如问题为“根据所学知识回答”，那么，答案主要为所学课本知识；如果没有规定回答依据，则要视材料和问题来定。

(2) 如果某一问有若干个要求回答的内容，要把表示回答内容的中心词（如原因、意义、措

施、区别等) 写在具体答案前面。(3) 要做到段落化、要点化, 一般一问为一段, 若一问有几个答案要点的话, 用序号标示出来。(4) 根据具体问题和问题赋分确定答案的多少, 如“内容”“措施”“原因”“意义”“异同”等应多答; 问题中有“什么”“哪些”“怎样”等词语, 其所包含的答案要点一般不止一个。高考一般每个答案要点2~3分, 赋分多的要多答。(5) 对于“启示”“说明”“经验教训”类问题的回答, 要从不同角度、不同层次组织答案, 不要在某一个方面过多地叙述或分析。(6) 对于认为很难的问题, 根据材料和课本知识, 能答多少答多少, 不要留空白。另外, 对于那些要求根据所学知识回答的问题, 评分标准往往是“答案合理即可得分”, 实际上给考生留下了发挥的空间。

4. 认真检查 检查的主要目的不是修改, 而是看有没有漏题、做错题, 是否多角度回答了问题; 对于已经写好的答案, 最好不要改动, 保持卷面整洁。100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com