

安徽2010年高考生物考试说明解读 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2010_c65_646775.htm 安徽2010年高考生物考试说明

解读：考查更体现时代性 生物部分在题型分值等方面没有变化，仅在选修部分的内容范围作出调整，将更能体现生物科学时代性的课题纳入考试范围。 变化分析 1.题型分值保持稳定：理综生物部分的题型依然是选择题6道，非选择题3大题。总分值依然稳定在90分，其中，选修部分(包括选修1和选修3部分内容)约占9分。这些与去年考试说明比较没有发生变化，体现了高考的连续性和稳定性。 2.考试范围及要求有变化：必修部分及“选修3”部分的知识内容及要求没有发生变化。“选修1”的内容范围作了调整：删除“微生物的利用”中“利用微生物发酵来生产特定的产物”这一子项目及“酶的应用”全部内容。增加了“生物技术在食品加工及其他方面的应用”，具体包括“植物的组织培养”、“蛋白质的提取和分离”、“PCR技术的基本操作和应用”3个课题内容。这些能体现生物科学时代性的课题纳入考试范围是生物新课程改革的必然要求，体现了注重对学生实验与探究能力考查的命题导向。这种变化是安徽新课改逐步推进的重要体现。 3.题型示例体现“能力立意”。所选例题很好地体现了说明中对考生能力考查的要求，对理解高考考核目标与能力要求会很有帮助，同时对后期复习中试题的选择与训练的有效性具有重要指导作用。 复习提示 1.落实知识网络的构建。 要重视基础知识的理解与应用。高考生物命题是以中等难度题目为主，在命题中会充分体现基础知识与能力考查的有机结

合。在后续复习中应该对照说明中的具体内容要求，以教科书做载体，查漏补缺。 抓住主干知识不放松。在高考中由于理综生物试题题量有限，要达到较高的知识覆盖率，主干知识自然是命题重要的落脚点。所以重点知识会重点考，反复考。对于后期复习，应注意整合高中生物知识体系的主干内容，应用发散与聚合思维，建立主干知识与枝节内容的有机联系，构建合理的知识网络。 要妥善处理选修内容。选修内容考查主要以识记为主，在复习中应紧扣教材内容，优先突破重要考点，按照说明中的要求归纳提炼各考点基础知识、原理和方法，在后期复习中逐步加深理解。

2.落实科学方法的训练。在后期复习中，应该再度领会教材中所体现的隐性或显性的科学研究方法，善于将其内化为自己的思维体系，并在具体的情境中尝试运用，比如归纳与演绎、分析与综合、类比推理等。

3.重视实验与探究能力的整合提升。面对即将到来的高考，考生要讲究提升应对考试中实验与探究试题的能力。在复习中，要重新回归基础实验，再度体会实验中变量思想的应用等实验探究的基本技巧。通过典型实验试题的设计或评价等途径暴露自己在设计思路上的缺陷、在语言表述上的问题、在反思能力上的不足。

最新2010高考信息请访问：安徽高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com