

安徽2010年高考化学考试说明解读 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2010_c65_646776.htm 安徽2010年高考化学考试说明

解读：“物质结构”增加考点 今年的《高考说明》本着“平稳过渡”的宗旨，在化学科目上只有少量的调整 and 变化，对今年的备考具有一定的导向价值。变化分析 1.“常见有机物及其应用”的考试内容中增加一点：了解常见高分子材料的合成反应及重要应用。从近几年其他地区高考试题看，合成材料的命题大都以三大合成材料为背景考查高分子化合物的结构、性质、合成和推断。从2010年新增加的“有机高分子材料”的有关考试内容分析，今年应关注结合三大合成材料和新型高分子材料的设置、高聚物的结构分析、合成原料制备的最佳途径等问题。以结构简式、化学方程式书写和结合实际问题分析为落点，在综合有机习题中渗透和串联高分子化合物的知识。 2.变化最大的应为“物质结构与性质”模块，在保留了原有的考点原子核外电子的运动状态和能级分布，原子核外电子的排布，电离能含义及变化规律外，增加了三个考点：首先是提出要了解电负性的含义以及元素的性质与电负性的关系；其次增加了共价键的主要类型，即键和键的了解，并要求能用共价键的三个参数(键长、键角、键能)说明简单分子的某些性质；第三，提出对极性键和非极性键的了解。 3.删除内容：将“糖类、氨基酸和蛋白质”的内容做了两处删减，将糖类和蛋白质组成、结构特点及应用分别进行了删除，将核外电子跃迁及应用也作了删除。学生在生物及物理学科中已有了解，所以删除这部分内容是恰当的调

整。4.《考试说明》中对考生的能力要求，考试的范围以及两个选修模块所占15%比例均没有改变。复习提示 1.要从新版说明和样题中分析和体会今年高考将“怎么考，考什么，考到什么程度”，更要明白无论遇到如何新颖的命题情境，仍需回归基础知识的解题之道。2.高考既要考查学生所掌握的知识，更注重考查学生化学科学素养和能力，有些考题会与平时所学内容“形神俱变”，所以后期复习不能一味做题，死记硬背概念，避免出现“能够很流畅地陈述某些具体化学知识，但在知识与实际问题的结合上常常难以把握”的情况。要依照《考试说明》回归课本，从熟悉课本的知识体系开始，进行必要的理解记忆，注意思考、整合、归纳、总结，找到表现每个知识点的具体情景或实际问题，并结合具体情景自觉主动地进行探索钻研，使知识融会贯通，学以致用，灵活应变。3.针对“物质结构与性质”模块的改变，复习时要从更高的视角来进一步认识元素周期表的规律，从结构认识分子的组成，从电离能的角度了解同一周期同一主族中元素电离能的变化规律，从电负性的角度知道元素的性质与电负性的关系，从具体问题让学生解释键参数对分子性质的影响，从键和键的特征和性质说明不同共价键的稳定性。最新2010高考信息请访问：安徽高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com