

安徽2010年高考物理考试说明解读 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2010_c65_646777.htm 安徽2010年高考物理考试说明

解读：选考部分内容调整 和去年相比，今年物理在考试内容上出现了一定的变化，对能力的要求上也有所提高。变化分析 1.选考部分内容变化较大。今年的考试内容与去年相比有以下变化： 将原来3-5部分的原子结构和原子核删掉，换成了3-4部分的机械振动、机械波和电磁波。 实验部分将实验12验证动量守恒定律换成了探究单摆的运动、用单摆测定重力加速度。 3-1部分把原来的“回旋加速器”改成了“质谱仪和回旋加速器”。其余部分没有变化。 2.能力考查要求有所提高。今年在能力要求方面也作了局部调整： 3-1部分的“静电现象”改成了“静电现象的解释”；“电阻的串连、并联”由I层次要求改为II层次要求； 在试验与探究能力部分增加了“在经历探究的过程中”几个字； 在考核目标和要求部分增加了这样一段：“以上几方面能力要求不是孤立的，着重对某一种能力进行考查的同时在不同程度上也考查与之相关的能力”。可见无论是知识能力要求，实验能力要求还是综合能力要求都有所提高。 复习提示 今年我省实施课程改革后的第二次自主命题，因此命题将更加理性和成熟。针对上述变化，考生后期复习可从以下几个方面做些工作： 1.紧抓主干，注重基础。不管考试说明怎么变，还是基于课本。现在学生做的卷子很多，但往往对基础知识却忽略了。一轮复习后一定要把基础知识清晰化、条理化。不要一味做各种题目，关键是有些题目要深究不放。能从一道题中把

所辐射到的知识点“敲”出来，才能举一反三。2.要加强实验、重视实践、突出设计。不仅要知道仪器的读数和使用方法；更要善于运用物理知识和实验的基本技能解决情景新颖的实验问题。尤其是在实验探究方面，应紧紧抓住课本，理顺实验原理，如“验证牛顿第二定律”这个实验，仅在教材中就提供了三种参考方案，大家应熟悉各个方案的原理，这样才能以不变应万变。3.加强综合能力锻炼。可以通过加强对综合试卷的训练来提高综合能力，在对物理综合试题的求解时，要善于通过对题目的分析，将复杂的物理情景，分解为若干个物理过程，将一个综合性问题分解为若干个小问题，通过对试题的“大题小做、各个击破”来加以求解，提高能力。最新2010高考信息请访问：安徽高考网（收藏本站）
高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com