

安徽2010年高考地理考试说明解读 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2010_c65_646778.htm 安徽2010年高考地理考试说明

解读：强化创新和应用 2010年安徽高考地理《考试说明》的

特点：变化创新，回归本原。与去年相比，今年的《高考说明》

在考点范围上有删减，也有增加。变化分析 1.获取和解读

地理信息的变化：2010年地理《考试说明》新增加了“理解

信息”的提法。特别强调了试题信息蕴涵丰富，形式多样

。预示今年的考题信息可能较为丰富、多维。 2.调动和运用

地理知识、基本技能的变化：强调了试题从能力立意出发，

淡化知识的记忆和复述，强化知识的迁移和整合；淡化单一

知识点的个别考查，强化多方面知识的综合考查，关注知识

间的内在联系；淡化脱离具体情境的理论考察，强化联系特

定区域的应用考查，关注社会现实和学科发展，试题取材不

拘泥于教科书，关注地理学科发展和地理学科在现实中的应

用。 3.描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的变化：

其核心强调了考生需要正确使用地理学科的术语，扼要描述

和阐释地理事物、地理原理和规律的能力要求为要求的核心

。 4.论证和探讨地理问题的变化：《考试说明》重点强调了

考生要发现和提出地理问题。考生提出问题应有一定的质量

，是科学的、具有创新意识的。考生能区分地理问题与非地

理问题，考生要能根据需要，迁移、重组甚至创造性地应用

所掌握的知识分析问题。此外《说明》首次提到了国际合

作的价值，这很值得关注。 5.考试范围第四部分自然灾害

与防治(选修5)删除了我国的主要自然灾害当中的虫灾、鼠灾

等生物自然灾害带来的主要危害内容。第五部分世界地理中新增加了海底地形、世界主要气候要素及其影响因素。主要地理特征具体化为：地形、气候、河流等主要特征。不同尺度区域的主要地理特征具体为人口、资源、环境、发展等方面的主要问题。中国地理中新增加了我国的主要气候类型及其分布地区、主要湖泊及其特征。我国人口、资源、环境、发展问题及其基本对策；秦岭-淮河一线等重要地理分界线及其地理意义。保留了我国北方、南方、西北和青藏地区的主要地理特征，但删除了及其对生产生活的影晌。新增加了乡土地理的内容。复习提示 1.深入钻研《高中地理课程标准》，仔细解读2010年安徽高考地理《考试说明》。把握高考的正确方向。 2.特别要关注近年来安徽省的自然、经济、社会中所发生的重大地理事象，并运用地理原理加以科学地解释说明。 3.地理备考时考生要广泛地获取信息，并能敏锐地觉察出信息中蕴藏的矛盾，善于抓住问题的主导因素，强化论证问题的层次性、逻辑性和简洁性，提高答题的效率。此外《说明》首次提到了国际合作的价值。这就意味着诸如海地地震、智利地震、中国海军在亚丁湾的护航等，都值得关注。最新2010高考信息请访问：安徽高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com