

安徽2010年高考历史考试说明解读 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2010_c65_646779.htm 安徽2010年高考历史考试说明

解读：示例题难度适中 与2009年考试说明相比，2010年考试说明内容基本稳定，但略有变化，从题型示例来看，难度适中。变化分析与2009年考试说明相比，2010年考试说明内容基本稳定，但略有变化，变化如下：1.新增的知识点：增加了选修2《近代社会的民主思想与实践》中的向封建专制统治宣战的檄文、构建资产阶级代议制的政治框架、近代中国的民主思想与反封建斗争等3个单元的知识点。2.删除的知识点：删除了必修1中梭伦改革、北魏孝文帝改革、王安石变法、欧洲的宗教改革等4个单元的知识点。3.提法有变化知识点：“中国共产党领导的新民主主义革命”改为“新民主主义革命”、“从战时共产主义政策到新经济政策”改为“战时共产主义政策和新经济政策”。从题型示例来看，历史试题“具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度”。这说明今年高考历史试题的命题将更加注重试题的科学性、可行性，难度适中。复习提示 1.关注热点研究说明 注意增加的内容，注意表述方式出现变化的地方，删减内容要大胆丢掉。《考试说明》鼓励考生独立思考和创造性地解决问题。在考核目标与要求中也提出了获取和解读信息的具体要求，因此在复习中要加强对材料题的解答训练。同时对热点问题适当关注，如经济类、政治思想类等。2.回归教材夯实基础 全面掌握《考试说明》所列出的知识点，不能厚此薄彼，要纲举目张，将目录熟记在心，掌握知识点的内在逻辑关系，形

成知识点间的互动。不符合高考要求的内容要大胆舍弃，但符合高考要求的内容要全面占有，如2010年上海世博会的“城市让生活更美好”主题、思想解放运动、三农问题等。高考源于教材又不局限于教材，因此在复习迎考中应回归教材夯实基础，同时广泛关注史学界最新观念和最新研究成果。

3.规范训练提高能力 后期的有限训练要突出三个方面：基础性；适应性；适量性。抓住三个环节：有的放矢，重点突出；分析不足，查找原因；总结方法，提升能力。尤其要注意历史学科能力的训练与培养，在解决问题时要学会用历史学科思维来分析和解决问题，并用历史学科的语言准确表述。最新2010高考信息请访问：安徽高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com