

安徽2010年高考英语考试说明解读 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2010_c65_646782.htm 安徽2010年高考英语考试说明解读：中等题是复习主流 “英语”考试说明与去年相比没有太大变化，在对试卷难易度比例的描述中，同样以中等题为主。变化分析 今年我省考试说明和2009年相比没有太大变化，考试说明仍将依据新课程各学科课程标准制定，不依据某一版本教材。不同的是，在“附录一”中提供了典型试题分析，并提示难度系数，主要是帮助考生进一步了解和全方位地感受高考，避免复习迎考中的盲目性，有助于减小学生应对高考的压力和恐惧感。考试性质中明确规定：“高考应在考查基础知识和基本技能的同时，侧重考查考生的综合语言能力，特别是运用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力。”这些语句值得我们仔细玩味，英语是一门工具学科，考试也会体现它的工具性，因此，在复习备考中，我们不应只注意学生对基础知识的掌握，还应重视运用语言处理信息、解决问题能力的训练。在考试形式和试卷结构方面和去年保持一致，体现了我省高考稳定性原则。去年考生和教师群体对英语高考试卷反映较好，比较适合本地实际。因此，对试卷难易度比例的描述中，同样以中等题为主，根据难度系数提示可以看出“中等题”难度通常在0.50~0.60之间。复习提示 1.听力在试卷开始部分，以日常生活中的口头语言材料为主，难度控制在0.65左右，区分度不会太大，体现了近几年来提倡的考试的人文化趋势。 2.单项选择是语言基础知识的基本载体，通过语境考查语法、语言知识，具有

一定的区分度，总体难度通常控制在0.40~0.45左右。3.众所周知，完形填空对中国考生来讲有一定难度，也是大多数考生考场上投入时间最多的题目，因此，不论从短文还是题目设置都不会太难，难度通常控制在0.65左右。该题型特点

：(1)材料生活化通过小事讲大理；(2)科学、合理设置题目在没有完成填空的情况下能基本读懂短文主旨大意；(3)以实词为主突出语篇和语境的作用。4.“阅读理解在试卷中占权重较大，因为阅读是我国考生接触英语的主要途径。”因此，该题型是高考试卷区分度的主题体现区域。为了保证区分度和试卷的整体难度，本题型总体难度控制在0.45左右。根据2009年高考试卷和考试说明，高考阅读材料有如下特点

：(1)内容的生活化；(2)体裁和题材的多样性；(3)语言的真实性和地道性；(4)载体的文化性和知识性(让考生在学习中学学习，学习中考试)。5.任务型读写是2009年加进的新题型，“考查考生对文中有效信息进行筛选、整合和综合概括的能力及对阅读信息二次加工的准确性。”其特点是：(1)表格概括短文重要信息；(2)有序排列；(3)实词为主；(4)大多数词需要不同层次的信息转换和提炼，少数可以直接在原文中找到的词，也需要考生对原文的充分理解和归纳。该题目属于能力型题目，区分度较大，通常在0.40左右。6.书面表达也是能力型题目，“书面表达要求考生：(1)完成规定任务；(2)覆盖所有内容要点；(3)表达方式多样化；(4)意义转达的有效性；(5)书写语言的规范性；(6)话题为学生熟悉，有话可说；(7)简明提示，情景真实；(8)半开放性，给考生提供充分拓展的空间。

”难度适中，通常在0.50左右。最新2010高考信息请访问：安徽高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下载频

道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com