

安徽2010年高考数学考试说明解读 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2010_c65_646784.htm 安徽2010年高考数学考试说明解读：部分内容难度降低 “数学”考试说明中，部分内容较去年难度降低，考查知识点也有删减。变化分析 1.考试说明前面的“几点说明”中文科没有变化，理科的2、4两点有所变化，4中增加了体现思维的发散性，体现了文理科的不同要求。2.坚持“能力立意”的同时，进一步体现重视“过程与方法”的新课程理念，重视知识的发现过程。文科增加了推导空间两点间的距离公式，理科除了这一点以外，还要求能推导排列、组合数公式，能用计数原理证明二项式定理，理解超几何分布的导出过程。3.试卷结构和选修部分所占分值没有变化，但说明中少了“各部分内容的分值比例基本相当于内容的教学时数比例”的要求，这是值得注意的。4.说明后面附有2009年安徽高考数学典型试题分析，每题除解题思路和试题分析外，还给出了常见错误和难度系数，使得考生在认真练习和分析后，对各种难度系数题目的要求有了更进一步的切身体验，进一步体现了人文关怀。5.考查知识点也有部分删减或难度要求的降低，如文理科画指数函数对数函数图像、几何概型；要求增加的有文理科的会用中心投影画直观图，会画某些建筑物的视图和直观图，对平均数的要求，标准差删除了“不要求记忆公式”的要求，理科的不等式证明方法增加了反证法。对极坐标和圆锥曲线的简单几何性质的要求表述也略有变化。复习提示 1.要仔细研究考试说明，紧扣考试说明，准确把握考试说明中对各知识点的各层次

要求，不盲目拓宽和加深。2.重视基本知识和基本技能的同时，更应注重知识发生、发展和形成过程，注意贯彻新课程的重视过程和思想方法的理念，要注意公式的推导以及其中蕴含的数学思想方法。3.2009年的安徽数学试题，突出了“能力立意”，我认为在考查基本知识和基本技能的同时进一步突出能力考查也是2010年安徽数学高考命题的方向，考试说明中一些要求的变化也说明了这一点，高考的考查和命题也将更加灵活。我们在复习中更应该回归数学的本质，少一些题型化训练，多一些能力的培养，尤其要重视在知识形成过程中对能力的培养。4.教师在指导学生解题过程中，应淡化技巧，突出通性通法的训练，引导学生对解题方法归类、概括、总结和反思，进一步提高学生的学习效率。最新2010高考信息请访问：安徽高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com