

安徽2010年高考语文考试说明解读 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AE\\_89\\_E5\\_BE\\_BD2010\\_c65\\_646786.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2010_c65_646786.htm) 安徽2010年高考语文考试说明

解读：对错别字要求更严 今年我省高考说明的“语文”部分较去年稳中微变，局部要求有“易化”倾向。变化分析 1.将原来的“考试能力要求”改称为“考试目标与要求”，有突出“目标”的迹象。将原来的“考试内容”改称为“考试范围与要求”，提法更为严谨规范，避免“误解”。 2.在“探究”能力的要求中，将原来的“从不同的角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神”改为“从不同的角度和层面发掘作品蕴含的民族心理和人文精神”，对作品思想内涵的发掘与探究更加具体明确。 3.古文阅读中“归纳内容要点，概括中心意思”里的要求，将原来“利用材料中的相关信息(如题目、注释、出处等)作出综合分析和准确判断”一句中的括号部分删除了，这一“提示”其实在古诗鉴赏时也同样要特别留意，此次删除应该不是淡化。 4.对“正确使用标点符号”要求更简明。原来是“从应用的角度看，标点符号的考查具有综合性，如写作中就包含着对标点符号使用的考查。高考语文一般不单独设题考查标点符号”，现在简述为“标点符号的考查具有综合性，一般不单独命题”。这一变化更好地呼应了作文中对标点的要求“文章中标点符号使用规范、正确”，考生应在自己的写作中对这一“基础等级”严加关注。 5.对错别字的要求更加明确严格。去年要求“(评卷时，每一个错别字扣1分，重复的不计)”，今年将括号去掉，明确要求“书写错误的，每一个错别字扣1分”，考生应

特别注意这一写作中的致命隐患。6.有两处难易度的变化：一是“语言文字运用”的要求中，原来是“并能在具体的语境中较好地综合运用语言文字知识分析和解决问题”，现在删除了“较好地”这一限制词；其二是在作文的“发展等级”中的“有创新”方面，原来要求“‘见解新颖’指文章对生活有独到的感悟和深刻的见解”，现在将其中的“深刻的”删去了。这细微的“易化”应该是个积极的信号。另外，“附录二”的“古代诗文篇目”中对“常见的名句名篇默写范围”也作了一些调整，主要体现在《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》中推荐背诵的篇目。总之，《考试说明》总体变化不大，重点能力点依然是“阅读”和“表达”，在卷面结构和分值的分配上也没有变化，这种“稳定”有助于今年考生的稳定发挥。

复习提示 在未来近三个月的复习中，广大考生在语文方面应特别注意以下几点：1.认真学习新的《考试说明》的精神，让复习的思想更加明确。2.在第一轮全面复习的基础上，针对自己在规范性“模考”中所暴露出来的问题，增强第二轮复习的针对性，消化弱点难点，提高复习效率。3.进一步增强实战性，在实战训练中优化解题的节奏，以便在高考中能充分发挥。4.注意新鲜素材的积累，特别是新近发生的有丰富精神内涵的国内外新闻事件，为“表达”做充分的素材储备。最新2010高考信息请访问：安徽高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)